Приложение 8

к приказу от 30.08.2016 № 179

«О внесении изменений

в основные общеобразовательные

программы начального

общего образования,

основного общего образования,

среднего общего образования

МАОУ СОШ № 6»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ШКОЛЬНЫЙ ПАРЛАМЕНТ»**

**Основное общее образование**

**5-9 класс**

**(Социальное направление)**

**1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности«Школьный Парламент»**

**Личностные результаты:**

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
4. проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
5. проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
6. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; оказание бескорыстной помощи своим сверстникам.
7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

**Метапредметные результаты:**

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; находить ошибки при реализации социальных проектов и проведении КТД, отбирать способы их исправления;
3. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
4. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
5. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности, находить возможности и способы их улучшения.
6. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; **Предметные результаты:**
7. приобретение обучающимися социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни;
8. формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом. Освоение основ коллективно-творческой деятельности (сокращенно – КТД);
9. освоение основ социально-образовательного проекта (как образовательной формы), которая учит находить достойное место инициативам молодежи в сложно организованном, динамично изменяющемся социуме; умение находить ошибки при реализации социальных проектов и проведении КТД, отбирать способы их исправления;
10. включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
11. развитие индивидуальных лидерских способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к социально преобразующей деятельности.

**2.Содержание курса внеурочной деятельности«Школьный Парламент»**

**Основы делового общения**

Основные психологические характеристики культуры общения

Культура речи

Невербальное общение

**Основы социального проектирования** Обозначение поставленных целей и задач.

Социальный проект Понятие проекта и проектной деятельности. Виды социальных проектов их назначение и особенности. Поиск проблемы.

Основные блоки социального проекта Знакомство с технологией социального проектирования. Составление социальных проектов, нормативный и правовой аспект социального проектирования.

**Основы менеджмента социальной сферы**

Организация малых групп. Понятие группа; малая группа; коллектив. Система управления малыми коллективами - формирование малых коллективов.

Организация работы команды и коллектива.

Понятие управление, начальник, ответственность. Система управления группами, коллективами на уровне классов, ОУ, района, города.

Лидерские качества и способности.

Понятие лидер, активист, руководитель. Качества лидера. Современное понимание лидерства. Обязанности лидера. Стили работы лидера.

Построение моделей ученического самоуправления.

Разновидности моделей ученического самоуправления. Типичные ошибки ученического самоуправления.Условия эффективного функционирования модели. Оценка эффективности модели. Полномочия ученического самоуправления. Типовые нормативные документы.

**Практико-ориентированная деятельность**

Подготовка проекта. Этапы подготовки и представления социально-значимых проектов, направленных на улучшения условий жизнедеятельности гимназии.

Подготовка и проведение КТД. Проведение коллективно-творческих мероприятий в группе на основании технологии коллективно-творческой деятельности.

**3.Тематическое планирование 5-9 класс :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/  п | Тема | Кол-во часов |
| 1 | Основы делового общения | 8 |
| 2 | Основы социального проектирования | 5 |
| 3 | Основы менеджмента социальной сферы | 11 |
| 4 | Практико-ориентированная деятельность | 11 |
|  | ИТОГО | 35 |