Приложение 8

к приказу от 30.08.2016 № 179

«О внесении изменений

в основные общеобразовательные

программы начального

общего образования,

основного общего образования,

среднего общего образования

МАОУ СОШ № 6»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Я ГРАЖДАНИН РОССИИ»**

**Основное общее образование**

**5-9 класс**

**(Духовно-нравственное направление)**

**1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я гражданин России»**

**Личностные результаты:**

– осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре, – осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;– уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

**Метапредметные результаты:**

– способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности;

– умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

– освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);

– способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности;

– способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;  
–приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);

– совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

**Предметные результаты:**

– усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

– владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность;

– владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

– овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;  
– знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

**2.Содержание курса внеурочной деятельности**

**5 класс**

“Я и я”– формирование гражданского отношения к себе. Кто я? Какой я? Откуда я родом. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов.

“Я и семья”– формирование гражданского отношения к своей семье. День пожилого человека. Песни  бабушек. Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности. Мини – проект.

“Я и культура" – формирование отношения к искусству. Знаменитые писатели и поэты. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе. Масленица.

“Я и школа”(6ч) – формирование гражданского отношения к школе. Продолжаем изучать Школьный Устав. Школьный двор. Десант чистоты и порядка. Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

Я и мое Отечество” – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения.  
Права ребенка. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России. Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне, Победа деда – моя победа.

“Я и планета” – формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Растения из Красной книги. Я - житель планеты Земля. Берегите природу. Изготовление кормушек, поделок из бросового материала.

**6класс**

.**“Я и я”** – формирование гражданского отношения к себе. Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком. *Диагностика.*

**“Я и семья”**– формирование гражданского отношения к своей семье. Моя семья – моя радость. У моих родителей – золотые руки. Панорама добрых дел.Золотые бабушкины руки. Народный лечебник. *Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.*

**“Я и культура”**– формирование отношения к искусству. Люблю тебя, моя Россия. Мои любимые книги. Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка.

**“Я и школа”**– формирование гражданского отношения к школе. Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Наша школа в будущем. По каким правилам мы живем. Мастерская по изготовлению сувениров. *Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика.*

**“Я и мое Отечество”**– формирование гражданского отношения к Отечеству. Знакомства с символами Российского государства. Город, в котором я живу. Дорогая моя столица. История страны в названиях улиц. Путешествие по стране. Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время. *Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

.**“Я и планета”–** формирование гражданского отношения к планете Земля. Осень в родном городе. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Судьба Земли – наша судьба. Акции. Конкурсы сочинений, рисунков. Высаживание рассады.

**3.Тематическое планирование 5класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема по программе. Тема и номер урока.** | **Всего** |
|  | Знакомства с символами Российского государства. | 1 |
|  | Мой класс – моя семья. | 1 |
|  | Осень в родном городе. | 1 |
|  | Животные из Красной книги. | 1 |
|  | Кому нужна моя помощь? | 1 |
|  | Люблю тебя, моя Россия. | 1 |
|  | Мои любимые книги. | 1 |
|  | Мы все такие разные. | 2 |
|  | Путешествие по стране. | 1 |
|  | Золотые бабушкины руки. | 1 |
|  | Город, в котором я живу. | 1 |
|  | Моя семья – моя радость. | 1 |
|  | По каким правилам мы живем. | 1 |
|  | Новогодние зарисовки. | 1 |
|  | Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. | 2 |
|  | Кто что любит и умеет делать. | 1 |
|  | Для чего я рожден? | 1 |
|  | Животные – рекордсмены. | 2 |
|  | Там, где погиб неизвестный солдат. | 1 |
|  | Они служили в Армии. | 1 |
|  | О подвигах женщин в военное время. | 1 |
|  | У моих родителей – золотые руки. | 1 |
|  | Дорогая моя столица. | 2 |
|  | Судьба Земли – наша судьба. | 2 |
|  | Наша школа в будущем. | 2 |
|  | День птиц. | 1 |
|  | История страны в названиях улиц. | 1 |
|  | Что мы узнали за год? | 2 |
|  | ИТОГО | 35 |

**Тематическое планирование 7-8 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема по программе. | Всего часов |
|  | Поговорим о толерантности | 1 |
|  | Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием | 1 |
|  | Символика России | 1 |
|  | Символы нашего края | 1 |
|  | Моя семья в истории города. | 1 |
|  | Моя семья. Мини-проект | 1 |
|  | Наши классные обязанности. Выпуск буклетов | 1 |
|  | Десант чистоты и порядка | 1 |
|  | В ответе за тех, кого приучили. Беседа с элементами игры | 1 |
|  | Я и мой класс. Конкурс рисунков | 1 |
|  | Продолжаем изучать школьный Устав | 1 |
|  | Игры с младшим братом (сестрой) | 1 |
|  | Правила жизни. Беседа с элементами игры | 1 |
|  | Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети» | 1 |
|  | Тест «Познай себя» | 1 |
|  | Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо | 1 |
|  | От вершины к корням. Из истории появления законов | 1 |
|  | Государственный праздник - День Согласия и примирения | 1 |
|  | День пожилого человека. Акция «Доброта души» | 1 |
|  | Песни бабушек. Конкурс песен | 1 |
|  | Правила счастливого человека. Психологический практикум | 1 |
|  | Откуда я родом. Презентация | 1 |
|  | Зачем нужно учиться в школе. Диспут | 1 |
|  | Мой город. Конкурс сочинений | 1 |
|  | Путешествие в страну законов. Викторина | 1 |
|  | Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина | 1 |
|  | «Хочу» и «надо». Беседа с элементами игры . | 1 |
|  | Основной закон жизни нашего государства. Беседа | 1 |
|  | Я и моя семья. Фотовыставка | 1 |
|  | Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек | 1 |
|  | Как встречают Новый год в разных странах. Игра-путешествие | 1 |
|  | Новый год шагает по планете. Презентация | 1 |
|  | Растения из Красной книги. Просмотр видеофильма | 1 |
|  | Самое сильное звено. Игровая программа | 2 |
|  | ИТОГО | 35 |

**Тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Панорама добрых дел | 1 |
|  | Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов | 1 |
|  | Мир моих интересов. Беседа с творческим заданием | 1 |
|  | Наша домашняя коллекция. Презентация | 1 |
|  | «Можно» и «нельзя» в жизни. Игра-упражнение | 1 |
|  | Забота о родителях - дело совести каждого | 1 |
|  | Природа в поэзии. Конкурс стихов | 1 |
|  | Мой лучший школьный друг. Письмо другу | 1 |
|  | Герои России. Сообщения учащихся | 1 |
|  | О подвигах женщин в военное время. Просмотр и обсужде­ние фильма | 1 |
|  | Образ русской женщины. Беседа-диалог | 1 |
|  | О красоте, моде и хорошем вкусе. Диспут | 1 |
|  | Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Музыкальная игра | 1 |
|  | Наше право и наш интерес. Беседа с творческим заданием | 1 |
|  | Знаешь ли ты страны мира? Викторина | 1 |
|  | Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов | 1 |
|  | Семь чудес света. Просмотр видеоролика | 1 |
|  | Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музы­кальных инструментов | 1 |
|  | Растения-рекордсмены. Просмотр видеофильма | 1 |
|  | Геральдика - наука о гербах. Беседа | 1 |
|  | Я - житель планеты Земля. Круглый стол | 1 |
|  | Берегите природу. Конкурс экологических сказок | 1 |
|  | Волшебный мир руками детей. Выставка детского творчества | 1 |
|  | Победа деда - моя победа. Мини-проекты о своих героиче­ских родственниках | 1 |
|  | Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества | 1 |
|  | Память. Создание презентации и размещение в Интернете лучших работ | 1 |
|  | Есть такая профессия - Родину защищать. Конкурсная по­знавательная программа | 1 |
|  | Города-герои. Оформление альбома | 1 |
|  | Школьный двор. Коллективная исследовательская работа | 1 |
|  | Школьный двор. Защита проекта | 2 |
|  | Школьный двор. Акция | 1 |
|  | Мы - россияне. Анкетирование | 1 |
|  | Я - гражданин России. | 1 |
|  | Игра-викторина | 1 |
|  | ИТОГО | 35 |