

Управление образования Кушвинского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Кушвинского муниципального округа
средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 10 от 11.04.2025 г.



Утвержден
Приказом от 11.04.2025 г. №125
Директор МАОУ СОШ №6
Кривых Ю.В.

**Отчет о результатах
самообследования деятельности**

**Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Кушвинского муниципального округа
средней общеобразовательной школы №6
с углубленным изучением отдельных предметов
за 2024 год**

г. Кушва
2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	3
1.1. Информационная справка	
1.2. Оценка системы управления организации	4
1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся	5
1.4. Оценка качества подготовки обучающихся.....	14
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	43
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	44
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	44
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	47
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	48
1.10. Оценка материально-технической базы.....	49
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	56
II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 6	57
2.1. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 6.....	57
2.2. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 6	61

I. Аналитическая часть

1.1. Информационная справка о школе

Год основания	1966
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Кушвинского муниципального округа средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов
Сокращенное наименование	МАОУ СОШ № 6
Юридический адрес	624300, г. Кушва Свердловская область, переулок Свердлова, 5
Фактический адрес	624300, г. Кушва Свердловская область, переулок Свердлова, 5
Учредитель	Администрация Кушвинского муниципального округа в лице отраслевого функционального органа - Управление образования Кушвинского муниципального округа расположенное по адресу: 624300 Свердловская область, г. Кушва, ул. Красноармейская, д.9а.
Устав	Устав МАОУ СОШ № 6, утвержден приказом Управления образования Кушвинского городского округа от 12.12.2024 г., приказ № 457
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 08:37 «03» февраля 2025г. 1. Статус лицензии <u>Действует</u> (действующая/приостановлена/приостановлена частично/прекращена) 2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00194825 3. Дата предоставления лицензии: 09.03.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 08:40 «03» февраля 2025г.) 1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01277-66/01148351 2. Дата предоставления государственной аккредитации: 16.09.2016
Контакты	Телефон (34344) 2-42-71, 2 -56 -10, факс нет, e-mail (адрес электронной почты): kushva6@yandex.ru адрес сайта в Интернете: kushva6.uralschool.ru
Структура управления	
Руководитель	Кривых Юрий Владимирович
Заместитель директора по УВР	Плотникова Татьяна Вилорьевна

Заместитель директора по УВР	Буздес Велена Викторовна
Заместитель директора по ВР	Конищева Екатерина Владимировна
Заместитель директора по ХЧ	Копылов Илья Евгеньевич

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми актами на принципах единоначалия, коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Компетенция и условия деятельности директора, а также его ответственность определяются в трудовом договоре.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Школы за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами и правовыми актами Кушвинского муниципального округа к компетенции Учредителя Школы, и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором. Директор Школы осуществляет полномочия на постоянной основе.

В Школе функционируют коллегиальные органы управления: наблюдательный совет, общее собрание (конференция) работников Школы, педагогический совет, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

В Школе функционирует Наблюдательный совет, деятельность которого регулируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 03 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», иными нормативными актами Российской Федерации, Уставом Школы, Положением о Наблюдательном совете.

Наблюдательный совет является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления Школой, осуществляющим в соответствии с Уставом, решение отдельных вопросов по управлению Школой.

Наблюдательный совет МАОУ СОШ № 6 осуществлял свою работу в соответствии с утвержденным планом работы. В 2024 году было проведено 12 заседаний.

Общее собрание (конференция) работников Школы является одним из коллегиальных органов управления Школы. Общее собрание создается на основании Устава Школы в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников Школы на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности Школы.

В 2024 году состоялось 2 собрания трудового коллектива.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления Школой, формируемым из штатных педагогических работников Школы, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В 2024 году проведено 15 педагогических советов.

При педагогическом совете создан методический совет, 6 предметных кафедр и кафедра классовых руководителей. Деятельность данных объединений осуществлялась на основе Положений.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе функционирует Общешкольный родительский комитет «Доверие» (совет родителей).

Общешкольный родительский комитет избирается из числа представителей родителей каждого класса. Из состава комитета избирается председатель, который организует работу

членов комитета и постоянных или временных комиссий, создаваемых для реализации отдельных направлений в работе.

Совет обучающихся «Школьный Парламент» – коллегиальный орган управления Школой, формируемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Содержание образования определено образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми МАОУ СОШ № 6 самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024-2025 учебном году при формировании образовательных программ было проведено изучение запроса на образовательные услуги учащихся и их родителей. Исходя из образовательных потребностей учащихся и их родителей, в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и в план внеурочной деятельности включены курсы, относящиеся к различным областям знаний и сферам деятельности.

Начальное общее образование

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план начального общего образования включает в себя следующие обязательные предметные области:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Музыка Изобразительное искусство
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план для 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели при пятидневной учебной неделе.

Общее количество часов учебных занятий зачетыре года составляет 3039 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Все учебные дисциплины представлены в полном объеме, что обеспечивает выпускникам начальной школы возможность продолжения образования в любом другом образовательном учреждении и преемственность в обучении на следующем уровне образования.

В учебный план 4-х классов включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю. На основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов для реализации курса ОРКСЭ определен модуль «Основы светской этики».

Учебный план предусматривает возможность введения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутримаксимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: «Математика и конструирование»;
- на курсы внеурочной деятельности из перечня по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: «Мир шахмат», «Математический кружок», «Орлята России»;
- «Разговоры о важном» 1-4 й классы (1 час в неделю).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта Российской Федерации до 2030 года в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 МАОУ СОШ №6 реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Основное общее образование

Учебный план МАОУ СОШ №6, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностраные языки (иностраный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
искусство (изобразительное искусство, музыка);
технология (труд (технология));
физическая культура (физическая культура);
основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. При определении части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана 5-9 классов было проведено изучение запроса на образовательные услуги учащихся и их родителей.

В 7г, 8г, 9г классе реализуется углубленное изучение математики. Для реализации программы углубленной подготовки обучающихся на математику добавлено:

7г класс – алгебра (1ч), геометрия (1ч);

8г класс – алгебра (1ч), геометрия (1ч);

9г класс – алгебра (1ч).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- «Основы функциональной грамотности (читательская грамотность)»;
- «Решение задач повышенной сложности по математике»;
- «Основы функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность)»;
- «Основы финансовой грамотности»;
- «Русская словесность».

Также часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия — мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах.

Кроме того, курсы внеурочной деятельности, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений (сформированы группы по выбору обучающихся):

- «Введение в мир химии» (Точка Роста);
- «Основы функциональной грамотности (финансовая грамотность)»;
- «Основы проектной деятельности на уроках биологии» (Точка Роста);
- «Решение задач повышенной сложности по математике»;
- «Избранные вопросы информатики» (Точка Роста);
- «Экология слова»;
- «Практическая география»;
- «Избранные вопросы обществознания».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Среднее общее образование

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса и внеурочной деятельности.

На уровне среднего общего образования сформированы классы:

10а класс – класс социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания);

10б класс - класс универсального профиля (с углубленным изучением биологии и обществознания);

11а класс – класс социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания);

11б класс - класс универсального профиля (с углубленным изучением биологии и обществознания).

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривают изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относятся учебные курс(ы), поддерживающие профиль обучения:

- «Решение уравнений и неравенств повышенной сложности»;
- «Избранные вопросы математики»
- «Искусство владеть словом»;
- «Проблемные вопросы обществознания»;
- «Решения задач по генетике».

Также часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю;
- «Россия — мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю.

Кроме того, курсы внеурочной деятельности, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений (сформированы группы по выбору обучающихся):

- «Прикладная математика»;
- «Практикум по обществознанию»;

- «Расчетные задачи по химии»;
- «Проблемные вопросы обществознания».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

В 2024 г. в МАОУ СОШ №6 реализовались программы дополнительного образования детей:

Направленность	Программа
Художественная	Школьный театр
Техническая	«Лего-мир» «Легоконструирование»
Физкультурно-спортивная	«Оранжевый мяч» «Баскетбол»
Естественно-научная	«В мире веществ и явлений» «Занимательная химия» «Физика вокруг нас»
Социально-гуманитарная	«Волонтерство»
Туристско-краеведческая	«Знатоки нашего края»

Процент охвата обучающихся программами дополнительного образования:

Год	Количество обучающихся	Количество обучающихся по программам дополнительного образования	Процент охвата (в %)
2024	794	215	27%

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №6 созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №6 реализуется в различных формах на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность реализуется в рамках **оптимизационной модели**, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательной организации и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность.

В рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности**: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая

добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность и др.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность реализуется в **различных формах**, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, соревнования, кружки и секции, олимпиады, конкурсы, походы и экспедиции, научные исследования, программы курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательным учреждением и др.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

В школе реализуется модель внеурочной деятельности на основе взаимодействия внутренних ресурсов школы (реализация программ внеурочной деятельности за счет средств финансирования и планов воспитательной работы классных руководителей: проведение тематических классных часов, подготовка к участию в общешкольных и классных мероприятиях, соревнованиях, экскурсии, конкурсы, викторины и т.д.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Направления развития личности	Возможные формы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)	
	Регулярные занятия	Нерегулярные занятия
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой - Тематические классные часы по плану классного руководителя 	<ul style="list-style-type: none"> - Традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы школы; - Дни семейного отдыха; - Экологические акции и проекты; - Проведение мероприятий по ГО и ЧС; - Смотр строя и песни
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой - Тематические классные часы по плану классного руководителя 	<ul style="list-style-type: none"> - Традиционные КТД по плану воспитательной работы школы; - Поисково-исследовательская деятельность в рамках областного краеведческого направления «Мы - уральцы»; - Благотворительные акции, социальные проекты и практики по плану воспитательной работы школы
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой - Тематические классные часы по плану классного руководителя 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в муниципальных проектах: «Будущее России», «Мы за позитив», «Будь здоров»; - Благотворительные акции, социальные проекты и практики по плану воспитательной работы школы; - Социально значимые проекты «Волонтерство», уборка территорий.

Обще-интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой - Тематические классные часы по плану классного руководителя 	<ul style="list-style-type: none"> - Традиционные КТД по плану воспитательной работы школы; - Поисково-исследовательская деятельность в рамках краеведческого конкурса «Уральский характер», «Юные интеллектуалы среднего Урала» и др.; - Предметные месячники; - Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, НПК; - Дистанционные олимпиады и конкурсы.
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой - Тематические классные часы по плану классного руководителя 	<ul style="list-style-type: none"> - Традиционные КТД по плану воспитательной работы школы; - Фестиваль «Взрослые и дети»; - Выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества; - Экскурсии в музеи, театры области; - Семейные творческие гостиные; - Конкурсы хоровых коллективов

План внеурочной деятельности определял состав и структуру, направления, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность в рамках МАОУ СОШ №6 решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Компоненты модели	Целеполагание и содержание компонентов модели, формы внеурочной деятельности
Реализация	Направлена: на создание условий для включения обучающихся в

<p><i>программ курсов внеурочной деятельности</i></p>	<p>осознание и переживание базовых национальных ценностей как субъективно-значимых, устойчивых жизненных ориентиров и развитие у них способности к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности на основе ценностных установок.</p> <p>Включает: программы курсов внеурочной деятельности МАОУ СОШ №6 по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.</p> <p>Осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>регулярные формы внеурочной деятельности:</i> занятия по программам курсов внеурочной деятельности (реализация программ курсов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей)); - <i>нерегулярные формы внеурочной деятельности:</i> культурные и социальные практики.
<p><i>Педагогическая поддержка проектно- исследовательской деятельности обучающихся</i></p>	<p>Направлена: на создание условий для формирования у обучающихся мотивации к обучению и познанию и оказания помощи в решении их индивидуальных проблем, связанных с успешным продвижением в обучении.</p> <p>Включает: индивидуально-групповое сопровождение обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам (в том числе дистанционным) и проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>Осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>регулярные формы внеурочной деятельности:</i> занятия по программам курсов внеурочной деятельности МАОУ СОШ №6 - <i>нерегулярные формы внеурочной деятельности:</i> проектно-исследовательская деятельность, предметные, дистанционные олимпиады и конкурсы, фестиваль наук, предметные недели.
<p><i>Педагогическая поддержка обучающихся по сохранению и укреплению нравственного, физического, психологического и социального здоровья</i></p>	<p>Направлена: на создание условий для формирования у обучающихся ценностно-смысловых установок и навыков здорового и безопасного образа жизни. В основу педагогической поддержки положена оперативная помощь обучающимся в решении их индивидуальных проблем, связанных с успешным продвижением в обучении, спорте и творческой деятельности, в принятии школьных правил, с эффективной деловой и межличностной коммуникацией, с жизненным и нравственным выбором (самоопределением).</p> <p>Включает: совокупность мероприятий, направленных на рациональную организацию урочной и внеурочной деятельности, обеспечение оптимального двигательного режима для обучающихся, профилактику различного рода зависимостей, формирование и развитие навыков здоровьесберегающей коммуникации, удовлетворение потребности обучающихся в самореализации в процессе познавательной, творческой и социально значимой деятельности.</p> <p>Осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>регулярные формы внеурочной деятельности:</i> занятия по программам курсов внеурочной деятельности МАОУ СОШ №6; - <i>нерегулярные формы внеурочной деятельности:</i> спортивные КТД, дни здоровья, спортивные праздники, социальные и культурные практики и др.
<p><i>Реализация социально значимой деятельности</i></p>	<p>Направлена: на создание условий для получения обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.</p> <p>Социальное созревание и формирование основ гражданской</p>

<i>обучающихся</i>	<p>идентичности обучающихся происходит посредством их добровольного и посильного включения в решение реальных проблем взрослого сообщества на основе морального выбора.</p> <p>Включает: благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организациях и клубах.</p> <p>Осуществляется через:</p> <p>- <i>нерегулярные формы:</i> благотворительные акции, социально значимые проекты, экологические акции и проекты, участие во Всероссийских проектах: «Движение первых», «Орлята России», «Билет в будущее». В муниципальных проектах; «Будущее России», «Ориентиры жизни», «Мы за позитив»</p>
--------------------	--

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка (последствие результата).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса. Достигается в дружественной детской среде.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами. Именно поэтому, при конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива, учащихся и их родителей (законных представителей), взаимодействие с МАОУ ДО «Дом детского творчества», детской музыкальной школой, детской художественной школой, Кушвинским Дворцом Культуры, спортивным комплексом «Горняк», Кушвинским краеведческим музеем, библиотеками. В реализации плана принимают участие педагогические работники школы. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками,
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

В 2024 году на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 с углубленным изучением отдельных предметов был создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для повышения качества образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современных средств обучения и воспитания (цифровых лабораторий по физике, химии и биологии, ноутбуков, многофункционального устройства,

оборудования для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования), повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;

дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создан при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Курсы внеурочной деятельности:

1.	Разговоры о важном
2.	Россия-мои горизонты
3.	Методы решения физических задач (Точка роста)
4.	Волейбол
5.	Практикум по обществознанию
6.	Подготовка к ЕГЭ по информатике (Точка роста)
7.	Решение задач по генетике (Точка роста)
8.	Театральная студия
9.	Баскетбол
10.	Основы проектной деятельности на уроках биологии (Точка роста)
11.	Введение в мир химии (Точка роста)
12.	Легоконструирование (Точка роста)
13.	Занимательная химия (Точка роста)
14.	Физика вокруг нас (Точка роста)

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся

Анализ качества подготовки обучающихся МАОУ СОШ № 6 в 2024 году свидетельствует о выполнении требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

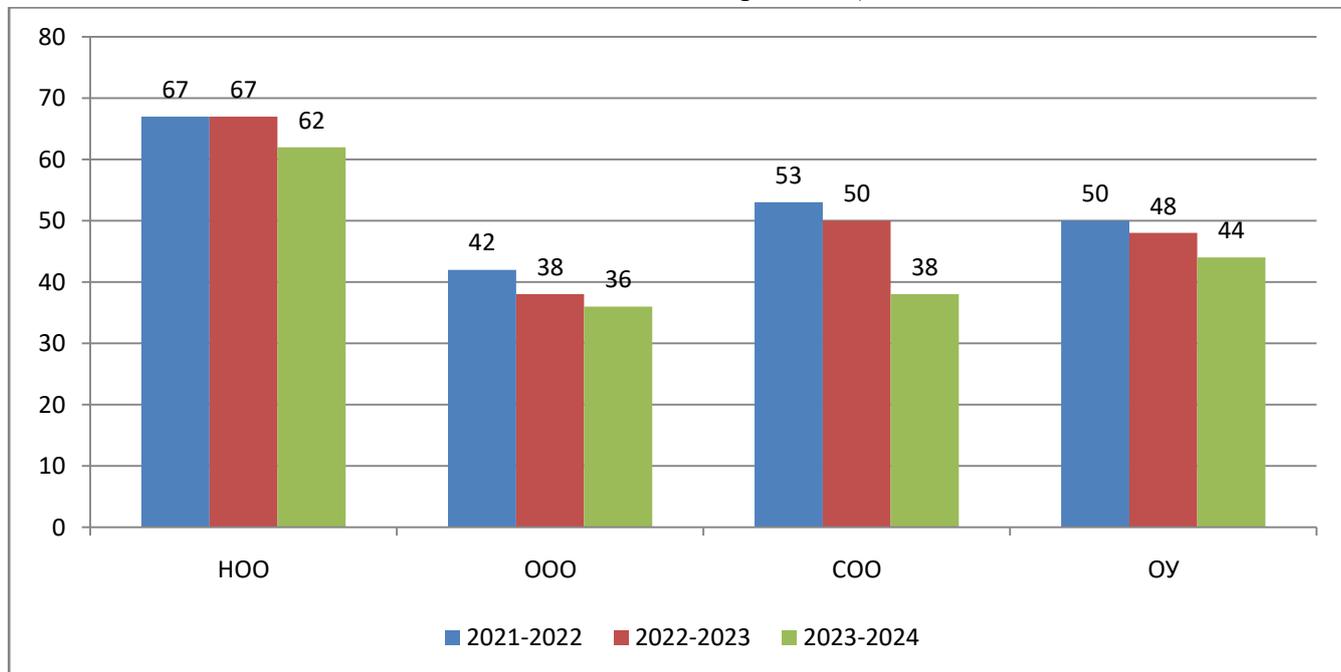
Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся на конец учебного года (по уровням):			
• НОО	328	312	225
• ООО	498	494	466
• СОО	78	85	87

Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			
• НОО	0	0	2
• ООО	0	3	5
• СОО	0	0	0
Не получили аттестат:			
• Об основном общем образовании	8	6	3
• О среднем общем образовании	0	0	0

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2024 году:

Уровень	Всего количество обучающихся	Освоили ОП не ниже стандарта	% освоения ОП	Не освоили ОП	% не освоивших ОП	Освоили ОП на 4 и 5/%
2-4 классы	225	223	99	2	1	140/62%
5-9 классы	466	461	99	5	1	169/36,6%
10-11 классы	87	87	100	0	0	33/38%
Итого по ОУ (2-11 классы)	778	771	99,1	7	0,9	342/43,9%

Качественные показатели за три года (2021-2024гг., в %)



Данные результаты свидетельствуют о снижении успеваемости и качества обученности в освоении образовательной программы обучающимися. В 2024 году четверообучающихся были оставлены на повторное обучение, трое не прошли государственную итоговую аттестацию. Отмечаем снижение результатов по всем уровням образования и в целом по школе.

Определение качества образования обучающихся независимой экспертизой

Результаты итогового сочинения в 11 классах, МАОУ СОШ №6

Цель проведения сочинения - получение допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при успешном написании итогового сочинения (изложения). Данный вид работы направлен на выявление у выпускников широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, уровня речевой культуры, речевых компетенций, практической грамотности и фактической точности письменной речи.

№ п/п	МАОУ СОШ №6	Кол-во учащихся 11-х классов	Кол-во учащихся принявших участие в ИС	Учащиеся			
				Получили «зачет»		Получили «незачет»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	11а	25	25	25	100	0	0
2	11б	19	19	19	100	0	0
ВСЕГО:		44	44	44	100	0	0

В итоговом сочинении (изложении) (далее - ИС (И)) приняли участие 44 учащихся 11-х классов (100% от общего числа учащихся). Не принявших участие в ИС (И) нет.

Зачёт получили 44 ученика (100% от общего числа учащихся, принявших участие в ИС (И)).

Выбор тематических направлений среди участников итогового сочинения. Из шести предложенных тем итогового сочинения обучающиеся остановили свой выбор на пяти темах:

	Темы	Выбрали	Доля, %
108	Почему совесть не всегда спасает от неправильных поступков?	10	23
206	Согласны ли Вы с утверждением, что повзрослеть – значит научиться нести ответственность за других?	5	11
412	Идеал гражданственности в моём понимании	15	34
504	В чем заключается нравственная ответственность ученого за результаты своей деятельности?	1	2
612	Художественное произведение (книга, музыка, фильм, спектакль), которое заставило меня переживать	13	30

Анализ результатов итогового сочинения:

1. Выполнение требований к написанию сочинения

	Содержание	Не соответствовали требованию, %
1. Требование «Объем итогового сочинения»	Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом	2%
2. Требование «Самостоятельность написания итогового сочинения»	Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.)	0%

2. Критерии оценивания:

Уровни успешности выполнения задания:

- 0-20 % - «очень трудно»;
- 20-40 % - «трудно»;
- 40-60 % - «умеренно трудно»;
- 60-80 % - «легко»;
- 80-100 % - «очень легко»

Критерии	Содержание	Получили «Зачёт»		Получили «Незачёт»		Уровень успешности выполнения задания
		Кол-во	%	Кол-во	%	
Критерий № 1 (основной) «Соответствие темы»	«Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме, в нем нет ответа на вопрос, поставленный в теме, или в сочинении не прослеживается конкретной цели высказывания. Во всех остальных случаях выставляется «зачет»	44	98	1	2	<i>«очень легко»</i>
Критерий № 2 (основной) «Аргументация. Привлечение литературного материала»	«Незачет» ставится при условии, если сочинение не содержит аргументации, написано без опоры на литературный материал, или в нем существенно искажено содержание выбранного текста, или литературный материал лишь упоминается в работе (аргументы примерами не подкрепляются). Во всех остальных случаях выставляется «зачет»	44	98	1	2	<i>«очень легко»</i>
Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»	«Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачет»	37	84	7	16	<i>«очень легко»</i>
Критерий № 4 «Качество письменной речи»	«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет»	41	93	3	7	<i>«очень легко»</i>
Критерий № 5 «Грамотность»	«Незачет» ставится при условии, если на 100 слов в среднем приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных	31	70	13	30	<i>«легко»</i>

Выпускники в целом понятно выражали мысли, используя необходимую лексику и различные грамматические конструкции, продемонстрировали богатство лексики, разнообразие синтаксических конструкций. Но были допущены речевые ошибки: неудачное словоупотребление, избыточное усложнение фразы, не соответствующее стилю остальной работы и т.п.

Типичные речевые ошибки:

- 1) употребление слова в несвойственном ему значении;
- 2) нарушение лексической сочетаемости;

3) повторение или двойное употребление в словесном тексте близких по смыслу синонимов без оправданной необходимости (тавтология).

Орфографические ошибки:

- слитное, раздельное и дефисное написание слов;
- не-ни с разными частями речи;
- написание предлогов и союзов;
- правописание производных предлогов;
- правописание корней с чередованием;
- правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова.

Пунктуационные ошибки:

- знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями;
- знаки препинания в предложениях с однородными членами;
- знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения;
- пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи.

Грамматические ошибки:

- нарушение согласования и управления в словосочетании;
- построение предложения с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами;
- нарушение согласования определений с определяемым словом.

Предметные дефициты.

Результаты итогового сочинения указывают на необходимость дальнейшего совершенствования умений обучающихся точно выражать свои мысли, используя разнообразную лексику и грамматические конструкции. Недостаточно развитыми остаются навыки грамотного письма.

Метапредметные дефициты.

Введение итогового сочинения связано с выявлением уровня сформированности метапредметной коммуникативной компетенции обучающихся. Учащиеся в работах определяли свою жизненную позицию, отношение к морально-этическим проблемам, умение рефлексировать на основе прочитанного и увиденного.

Таким образом, анализ сочинений показал, что у учащихся 11 классов сформированы умения:

- рассуждать на выбранные темы;
- размышлять над предложенной проблемой;
- строить высказывания на основе связанных с темой тезисов;
- аргументировать, избирая свой путь использования литературного материала;
- логично строить свое высказывание.

Аналитическая информация по результатам проведения итогового собеседования в 9-х классах

В итоговом собеседовании приняли участие 79 учащихся 9-х классов (100%)

№ п/п	Класс, литер	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся принявших участие в ИС	Учащиеся			
				Получили «зачет»		Получили «незачет»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	А	26	26	26	100	0	0
2	Б	23	23	23	100	0	0
3	В	22	22	22	100	0	0
4	Г	18	18	18	100	0	0
ВСЕГО:		79	79	79	79	0	0

Оценивание работ участников итогового собеседования было проведено по схеме: проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет»/ «незачет». При этом, при необходимости, возможно повторное прослушивание и оценивание записи ответов отдельных участников.

Устное собеседование — это проверка коммуникативной компетенции школьника, то есть приобретенных им знаний, навыков, умений в выражении своих мыслей и в общении, поэтому необходимо обратить внимание учителей на совершенствование навыков устной (монологической и диалогической) речи, в частности чтения.

Говорение как вид речевой деятельности возможно лишь тогда, когда говорящий владеет языковым материалом, необходимым для высказывания (знает слова, грамматические формы, правильно произносит и артикулирует звуки и т.д.). Поэтому работа по подготовке к итоговому собеседованию в 9 классе должна начинаться еще в начальной школе и должна быть продолжена в основной, должна предусматривать усвоение языковых средств и автоматизацию языковых навыков.

Можно отметить, что наиболее устойчивые умения выпускников сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Устные ответы испытуемых показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации; умение обмениваться информацией с собеседником сформированы достаточно устойчиво: 99% обучающихся справились с коммуникативной задачей, создав текст из 10 фраз.

Класс	Минимальный бал	Максимальный бал	Средний балл
9а	10	20	14,71
9б	10	18	13,05
9в	10	19	13,48
9г	11	20	15,44
МАОУ СОШ №6	10	20	14,51

Типичные ошибки

- искажения в чтении имён собственных, терминов, научной и публицистической лексики допустили 61% обучающихся;
- наличие грамматических ошибок в монологической речи у 59% обучающихся, а при пересказе у 71% обучающихся, особое затруднение вызывает склонение числительных;
- фактические ошибки при пересказе допустили 67% обучающихся;
- орфоэпические ошибки при пересказе встретились у 49% учащихся, но всего у 4% - при монологической речи, так как при составлении собственного высказывания и при ответах на вопросы обучающиеся более внимательно отбирают языковые средства, совершая меньшее количество ошибок;
- при пересказе 50 учащихся смогли сохранить основные микротемы исходного текста, а 19 человек упустили одну микротему.

Предметные дефициты.

Предметный дефицит – это показатель недостаточного уровня сформированных компетенций группы экзаменуемых для правильного выполнения задания. О степени развития языковой компетенции, формируемой на уроках русского языка, говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических). К предметным дефицитам по русскому языку мы можем отнести: сохранение грамматических, орфоэпических норм.

Метапредметные дефициты

Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся IX классов, а именно, умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. Как и в прошлые годы, устное итоговое собеседование выявило комплекс проблем, связанных с развитием всех видов речевой деятельности обучающихся, особенно — проблемы в развитии устной речи. Выявленные метапредметные дефициты: пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР – 2024)

В 2023-2024 учебном году Всероссийские проверочные работы проходили в 4-8 и 11 классах. Всего была проведена 31 работа.

4 классы.

Русский язык

	2	3	4	5
Вся выборка	4,79	29,9	46,44	18,87
Свердловская обл.	9,75	32,92	43,83	13,5
Кушвинский ГО	18,33	34,66	32,27	14,74
МАОУ СОШ №6	2,94	20,59	50	26,47

Качество – 76 %, успеваемость – 97%

Математика

	2	3	4	5
Вся выборка	2,69	22,13	44,83	30,35
Свердловская обл.	4,56	22,12	45,25	28,07
Кушвинский ГО	8,86	25,41	43,59	22,14
МАОУ СОШ №6	1,47	16,18	52,94	29,41

Качество – 82%, успеваемость – 98,5%

Окружающий мир

	2	3	4	5
Вся выборка	1,04	18,24	55,24	25,48
Свердловская обл.	1,2	18,63	57,7	22,47
Кушвинский ГО	3,02	20,65	56,84	19,49
МАОУ СОШ №6	0	18,18	54,55	27,27

Качество – 83%, успеваемость – 100%

5 класс

Русский язык:

	2	3	4	5
Вся выборка	10,52	39,06	36,6	13,83
Свердловская обл.	25,22	36,75	28,13	9,91
Кушвинский ГО	42,68	35,77	19,11	2,44
МАОУ СОШ №6	28,77	39,73	27,4	4,11

Качество – 31 %, успеваемость – 71,23%

Математика.

	2	3	4	5
Вся выборка	7,82	36,02	39,46	16,7
Свердловская обл.	15,94	35,42	34,11	14,53
Кушвинский ГО	29,43	36,6	27,03	6,94
МАОУ СОШ №6	1,43	25,71	50	22,86

Качество – 83%, успеваемость – 98,5% .

Результаты соответствуют результатам ВПР за 4 класс.

Биология.

	2	3	4	5
Вся выборка	6,64	36,42	42,27	14,67
Свердловская обл.	18,01	40,46	33,03	8,51
Кушвинский ГО	42,04	39,18	15,92	2,86
МАОУ СОШ №6	30,14	32,88	28,77	8,22

Качество – 37%, успеваемость – 70%

История.

	2	3	4	5
Вся выборка	5,61	35,86	40,5	18,04
Свердловская обл.	15,97	43,43	30,7	9,89
Кушвинский ГО	26,02	47,15	23,17	3,66
МАОУ СОШ №6	22,08	49,35	25,97	2,6

Качество – 29%, успеваемость – 78%

6 класс

Русский язык.

	2	3	4	5
Вся выборка	12	40,51	36,67	10,82
Свердловская обл.	29,81	36,33	27,17	6,7
Кушвинский ГО	35	36,43	25	3,57
МАОУ СОШ №6	32,5	43,75	20	3,75

Качество – 24%, успеваемость – 67,5%

Математика.

	2	3	4	5
Вся выборка	10,58	47,15	34,4	7,88
Свердловская обл.	26,22	45,25	24,15	4,37
Кушвинский ГО	47,82	33,98	17,23	0,97
МАОУ СОШ №6	32,5	36,25	30	1,25

Качество – 31%, успеваемость – 67,5%

Биология (6в).

	2	3	4	5
Вся выборка	8,68	40,96	38,97	11,39
Свердловская обл.	25,46	46,46	24,16	3,92
Кушвинский ГО	44,37	47,02	8,61	0
МАОУ СОШ №6	10,71	64,29	25	0

Качество – 25%, успеваемость – 89%

Обществознание (6в).

	2	3	4	5
Вся выборка	5,64	38,19	40,67	15,51
Свердловская обл.	14,59	44,16	32,4	8,85
Кушвинский ГО	23,77	54,1	22,13	0
МАОУ СОШ №6	6,9	72,41	20,69	0

Качество – 21%, успеваемость – 93%

История (6а 6б).

	2	3	4	5
Вся выборка	4,6	42,93	38,72	13,74
Свердловская обл.	14,45	55,04	25,17	5,34
Кушвинский ГО	28,71	54,46	13,86	2,97
МАОУ СОШ №6	8,16	57,14	28,57	6,12

Качество – 35%, успеваемость – 92%

7 класс

Русский язык.

	2	3	4	5
Вся выборка	12,42	44,93	34,56	8,09
Свердловская обл.	29,12	41,91	24,39	4,58
Кушвинский ГО	57,42	27,25	13,63	1,7
МАОУ СОШ №6	29,89	37,93	27,59	4,6

Качество – 32 %, успеваемость – 70 %

Математика 7а 7б 7в.

	2	3	4	5
Вся выборка	9,16	49,64	31,83	9,37
Свердловская обл.	23,2	47,94	22,62	6,24
Кушвинский ГО	29,85	48,21	19,9	2,04
МАОУ СОШ №6	1,52	63,64	30,3	4,55

Качество – 35 %, успеваемость – 98,5 %

Математика (углублённое изучение).

	2	3	4	5
Вся выборка	4,26	34,4	38,92	22,42
Свердловская обл.	10,67	46,48	27,98	14,87
Кушвинский ГО	5,26	42,11	36,84	15,79
МАОУ СОШ №6	5,26	42,11	36,84	15,79

Качество – 53 %, успеваемость – 95 %

Биология (7б 7в).

	2	3	4	5
Вся выборка	7,8	40,82	36,13	15,26
Свердловская обл.	24,05	42,92	24,65	8,38
Кушвинский ГО	63,93	27,05	7,38	1,64
МАОУ СОШ №6	52,17	32,61	10,87	4,35

Качество – 12 %, успеваемость – 48%

Обществознание (7в)

	2	3	4	5
Вся выборка	9,25	41,1	38,61	11,03
Свердловская обл.	23	41,33	31,31	4,36
Кушвинский ГО	35,71	32,86	28,57	2,86
МАОУ СОШ №6	13,79	44,83	34,48	6,9

Качество – 35 %, успеваемость – 86%

История (7в 7г)

	2	3	4	5
Вся выборка	5,47	40,39	38,17	15,97
Свердловская обл.	20,32	51,2	22,45	6,04
Кушвинский ГО	43,45	38,62	16,55	1,38
МАОУ СОШ №6	36,17	42,55	21,28	0

Качество – 21%, успеваемость – 64%

География (7б)

	2	3	4	5
Вся выборка	9,98	49,88	32,04	8,09
Свердловская обл.	30,73	50,56	16,01	2,7
Кушвинский ГО	57,39	36,52	6,09	0
МАОУ СОШ №6	33,33	62,5	4,17	0

Качество – 4%, успеваемость – 67%

Физика (7а 7г

	2	3	4	5
Вся выборка	8,31	45,36	34,78	11,56
Свердловская обл.	26,76	46,11	20,98	6,15
Кушвинский ГО	30,14	35,62	23,29	10,96
МАОУ СОШ №6	6,38	44,68	31,91	17,02

Качество – 49%, успеваемость – 93%

8 класс

Русский язык.

	2	3	4	5
Вся выборка	14,44	38,05	38,28	9,22
Свердловская обл.	34,34	31,34	28,66	5,66
Кушвинский ГО	64,73	13,29	19,57	2,42
МАОУ СОШ №6	46,15	17,58	34,07	2,2

Качество – 36%, успеваемость – 54%

Математика 8а 8б 8в.

	2	3	4	5
Вся выборка	9,16	56,45	30,21	4,18
Свердловская обл.	24,46	56,65	17,35	1,54
Кушвинский ГО	42,97	48,59	8,18	0,26
МАОУ СОШ №6	22,22	68,06	9,72	0

Качество – 10%, успеваемость – 78 %

Математика (углублённое изучение)

	2	3	4	5
Вся выборка	2,87	37,9	42,38	16,85
Свердловская обл.	5,17	49,1	34,14	11,59
Кушвинский ГО	0	36,84	63,16	0
МАОУ СОШ №6	0	36,84	63,16	0

Качество – 63%, успеваемость – 100%

Биология (8б 8в)

	2	3	4	5
Вся выборка	5,11	48,05	37,61	9,23
Свердловская обл.	16,25	56,4	23,62	3,72
Кушвинский ГО	49,35	48,05	2,6	0
МАОУ СОШ №6	32,69	63,46	3,85	0

Качество – 4 %, успеваемость – 67%

Обществознание (8в).

	2	3	4	5
Вся выборка	8,3	45,71	35,02	10,97
Свердловская обл.	18,22	48,16	27,41	6,22
Кушвинский ГО	30,77	36,92	26,15	6,15
МАОУ СОШ №6	13,04	39,13	43,48	4,35

Качество – 87%, успеваемость – 48 %

История (8а).

	2	3	4	5
Вся выборка	5,18	40,53	38,93	15,36
Свердловская обл.	16,4	47,96	27,57	8,07
Кушвинский ГО	51,72	43,97	3,45	0,86
МАОУ СОШ №6	55,56	44,44	0	0

Качество – 0 %, успеваемость – 44 %

География (8б 8г)

	2	3	4	5
Вся выборка	8,68	47,53	34,85	8,94
Свердловская обл.	23,79	51,42	20,83	3,96
Кушвинский ГО	48,82	36,47	12,35	2,35
МАОУ СОШ №6	14,63	53,66	29,27	2,44

Качество – 31 %, успеваемость – 85%

Физика (7а 7г)

	2	3	4	5
Вся выборка	8,72	46,79	34,31	10,18
Свердловская обл.	26,97	47,3	21,31	4,43
Кушвинский ГО	62,24	27,55	10,2	0
МАОУ СОШ №6	18,18	45,45	36,36	0

Качество – 36%, успеваемость – 82%

Химия (8г).

	2	3	4	5
Вся выборка	4,88	36,93	39,33	18,86
Свердловская обл.	12,17	37,97	34,5	15,37
Кушвинский ГО	15,38	36,75	29,91	17,95
МАОУ СОШ №6	0	17,65	47,06	35,29

Качество – 82%, успеваемость – 100%

В период с 14 марта по 26 апреля в МАОУ СОШ №6 прошли ВПР у обучающихся 4-8 и 11 классов. В компьютерной форме были написаны контрольные работы по истории и биологии во всех параллелях, а в параллели шестых классов – все предметы. Для объективности проведения процедуры в ОО было организовано видеонаблюдение и наблюдение общественными наблюдателями из числа родителей. Результаты ВПР использованы для анализа текущего состояния системы образования в МАОУ СОШ №6 и формирования программы ее развития.

**Государственная итоговая аттестация
Анализ результатов ОГЭ учащихся 9-х классов
МАОУ СОШ № 6в 2023-2024учебный году**

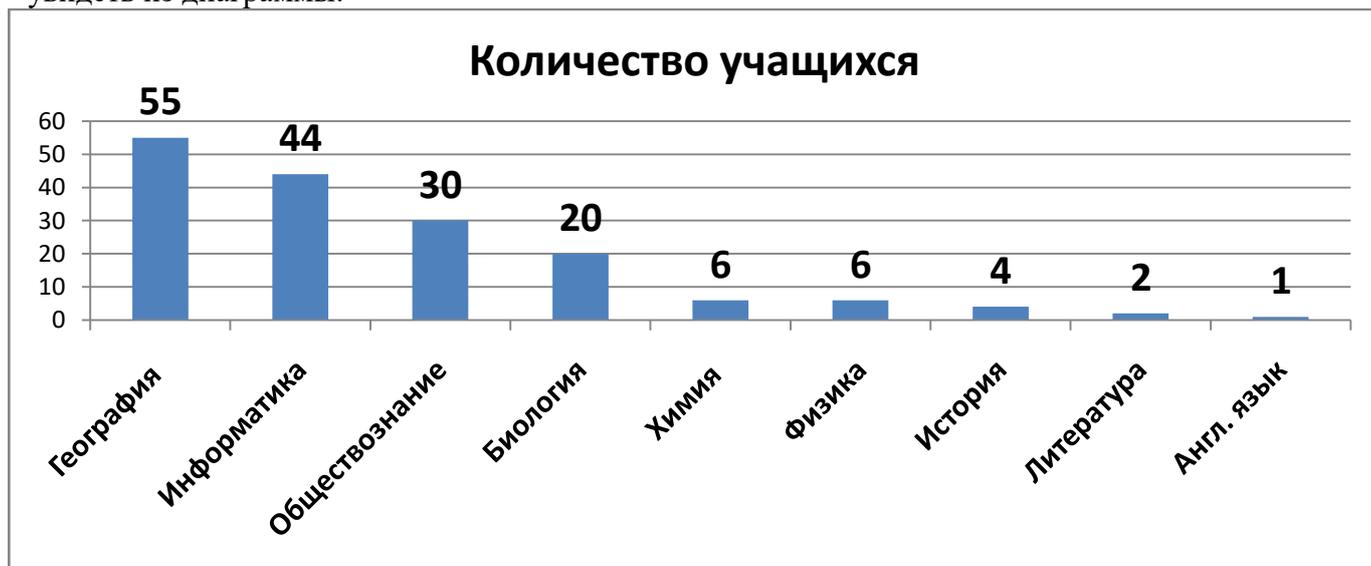
В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации из 89 обучающихся было допущено 89 выпускников, из них 6 обучающихся повторного обучения.

Распределение обучающихся по классам:

Клас с		Всего обучающ ихся	Количество обучающихся текущего года	Количество обучающихся повторного обучения	ФИО руководителя кл.
9а	Общеобразовательный	26	24	2	Зырянова Е.А.
9б	Общеобразовательный	23	20	3	Манина Г.И.
9в	Общеобразовательный	22	21	1	Коньшева Е.В.
9г	С углубленным изучением математики	18	18	-	Дюпина Ж.Д.
	Всего:	89	83	6	

В 2024 году учащиеся 9-х классов сдавали обязательно 4 экзамена: два обязательных предмета по русскому языку, математике и два предмета по выбору обучающихся. Выбор

предметов (в %) на государственную итоговую аттестацию выпускниками 9-х классов можно увидеть из диаграммы:



Для сдачи на государственной итоговой аттестации учащиеся выбрали все предметы. По предметам по выбору наибольшее количество учащихся сдавали информатику, географию, обществознание как и в предыдущие года.

Сводная таблица результатов (с учетом пересдач в дополнительный период)

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Оценка				% успеваемости	% качества	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	Русский язык	82	17	37	28	-	100	65,8	3,86
2.	Математика	86	9	48	26	3	95,3	67	3,61
3.	Биология	20	-	12	8	-	100	60	3,6
4.	Информатика	44	9	16	18	1	97,7	56,8	3,7
5.	Физика	6	1	2	3	-	100	50	3,66
6.	История	4	-	2	2	-	100	50	3,5
7.	Обществознание	30	-	13	14	2	90	43,3	3,2
8.	Химия	6	2	4	-	-	100	100	4,3
9.	География	55	13	18	22	2	96,3	56	3,7
10.	Англ. язык	1	1	-	-	-	100	100	5
11.	Литература	2	2	-	-	-	100	100	5

Неудовлетворительные результаты мы получили по предметам, с наибольшим выбором учащимися.

В целом по результатам основного и дополнительного периодов государственной итоговой аттестации можно сделать следующие выводы:

- русский язык успеваемость составила 100%, качество составило 65,8%;
- математика успеваемость составила 95,2%, качество 47,5% (повысилось на 17,2% в сравнении с прошлым годом).

Результаты ОГЭ по русскому языку

В 2023-2024 учебном году ГИА по русскому языку проходили 83 обучающихся 9 классов. Учителя: Зырянова Е.А. (9а), Ольховик Р.Ф. (9б), Михайлова А.В. (9в), Буздес В.В. (9г).

100% обучающихся преодолели минимальный порог в 15 баллов. Максимальный балл – 33 балла у Чижова Константина (9 г класс).

Результаты ОГЭ по русскому языку (с учетом пересдач)

Класс	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся, получивших оценку				Мин балл	Макс балл	Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Средняя отметка	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
9а	24	8	10	6	0	18	31	79	100	4	26
9б	20	0	11	9	0	22	29	55	100	3,55	22
9в	21	4	6	11	0	15	31	48	100	3,7	24
9г	18	5	10	3	0	19	33	84	100	3,8	27
9-е кл	83	17	37	29	0	15	33	65	100	3,8	25

Соответствие годовых и экзаменационных оценок

Класс	Количество учащихся, сдававших экзамен	Из них:						
		Не сдавших	Подтвердивших годовую отметку		Получивших результат экзамена выше годовой отметки		Получивших результат экзамена ниже годовой отметки	
9а	24	0	12	48%	11	48%	1	4%
9б	20	0	14	70%	4	20%	2	10%
9в	21	0	13	62%	6	29%	2	9%
9г	18	0	11	61%	4	22%	3	17%
9-е кл	83	0	50	60%	25	30%	8	10%

Результаты ОГЭ по математике

	Всего количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»
Экзамен ОГЭ 2022	98	12(12,2%)	27(27,5%)	53(54%)	7(7%)
Экзамен ОГЭ 2023	103	12(11,6%)	37(35,9%)	43(41, %)	11(10,6%)
Экзамен ОГЭ 2024	86	9(10,4%)	48(55,8%)	26(30,2%)	3(3,4%)

По результатам данной таблицы мы видим и положительную и отрицательную динамику в результатах учащихся по математике: снизилось количество выпускников, сдавших экзамен на «5», повысилось на «4», снизилось количество неудовлетворительных результатов. Качество по предмету повысилось и составило 67%, успеваемость повысилась и составила 96,3%. В целом, положительная динамика в сравнении с прошлым годом по количеству успешных результатов.

Результаты ОГЭ по математике по классам (основной период с учетом пересдач)

Класс	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся, получивших оценку				Мин/макс балл, установленный Рособрнадзором	Мин балл по классу, школе	Макс балл по классу, школе	Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»						

9а	26	2	15	8	1	8(2геом)/ 31	7	27	88	96	3,68
9б	20	1	12	6	1		3	23	65	95	3,65
9в	22	0	10	11	1		3	21	45	95	3,4
9г УГЛ	18	6	11	1	-		14	29	94	100	4,3
9-е кл	86	9 (10%)	48 (56%)	26 (30%)	3 (3%)		3	29	67	95	3,7

Соответствие годовых и экзаменационных оценок (без второгодников)

Класс	Количество учащихся, сдававших экзамен	Из них:			
		Не сдавших	Подтвердивших годовую отметку	Получивших результат экзамена выше годовой отметки	Получивших результат экзамена ниже годовой отметки
9а	24	1	10	11	2
9б	20	1	12	6	1
9в	21	-	16	3	2
9г	18	-	12	6	-
9е кл	83	2(2,4%)	50(60%)	26(31,3%)	5(6%)

Результаты выпускников, получивших аттестаты с отличием:

	ФИО выпускника	Русский язык (29-33)	Математика (22-31)	Предмет по выбору (16-19)	Предмет по выбору (35-45)
1.		4 (28)	5 (29)	5(19) инф	5(40) физ

Лучшие результаты ОГЭ учащихся 9-х классов МАОУ СОШ №6 в 2023-2024 учебном году

№	Предмет	Мин/макс. количество баллов, устан. Рособранзором	Лучший балл по школе	ФИО учителя
1.	Русский язык	15/33	33	Буздес В.В.
2.	Математика	8/31	29	Родионова В.Н.
3.	Биология	13/48	37	Солодникова И.В.
4.	Информатика	5/19	19	Плотников В.Г.
5.	Физика	11/45	40	Мясникова И.В.
6.	История	11/37	28	Дюпина Ж.Д.
7.	Обществознание	14/37	30	Жданова Г.А.
8.	Химия	10/40	36	Судакова Л.А.
9.	География	12/31	31	Шерстобитова С.Х.
10.	Английский язык	29/68	62	Конищева Е.В.
11.	Литература	16/37	34	Буздес В.В.

По трем предметам из 11 лучшие результаты показал выпускник с отличным аттестатом.

Трое выпускников получили максимальный балл по русскому языку, информатике, географии.

Таблица соответствия годовых оценок и результатов ГИА

		Количество обучающихся, сдававших предмет	Не сдавших	Подтвердивших годовую отметку	Получивших результат экзамена выше годовой отметки	Получивших результат экзамена ниже годовой отметки
Количество обучающихся текущего года	83					
Допущены к ГИА	83					
Количество обучающихся, получивших аттестат	81					
Количество обучающихся, не получивших аттестат	2					
Не прошедших ОГЭ (неудовлетворительный результат)	2					
Не прошедших ОГЭ (удаление с экзамена за нарушение порядка проведения ГИА)	-					
Не прошедших ОГЭ (иная причина)	-					
Математика		83	2	50	26	5
Русский язык		83	0	50	25	8
Физика		6	0	2	1	3
Химия		6	0	4	2	0
Биология		20	0	7	3	10
Литература		2	0	2	0	0
География		53	1	40	9	3
История		4	0	2	0	2
Обществознание		30	1	14	1	14
Английский язык		1	0	0	1	0
Информатика		43	0	33	3	7

Таким образом, из 89 выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА:

- 1 выпускник получил аттестат с отличием;
- 1 выпускница сдала все экзамены на отлично;
- 28 (31,8%) выпускников сдали экзамены только на «4» и «5»;
- получили аттестаты только с «4 и 5» 28 выпускников;
- 2 выпускника текущего года остались на повторное обучение по индивидуальному учебному плану;
- Из 6 второгодников двое пересдали математику и получили аттестат, один остался на повторное обучение по индивидуальному учебному плану, трое – отчислены в связи с совершеннолетием.

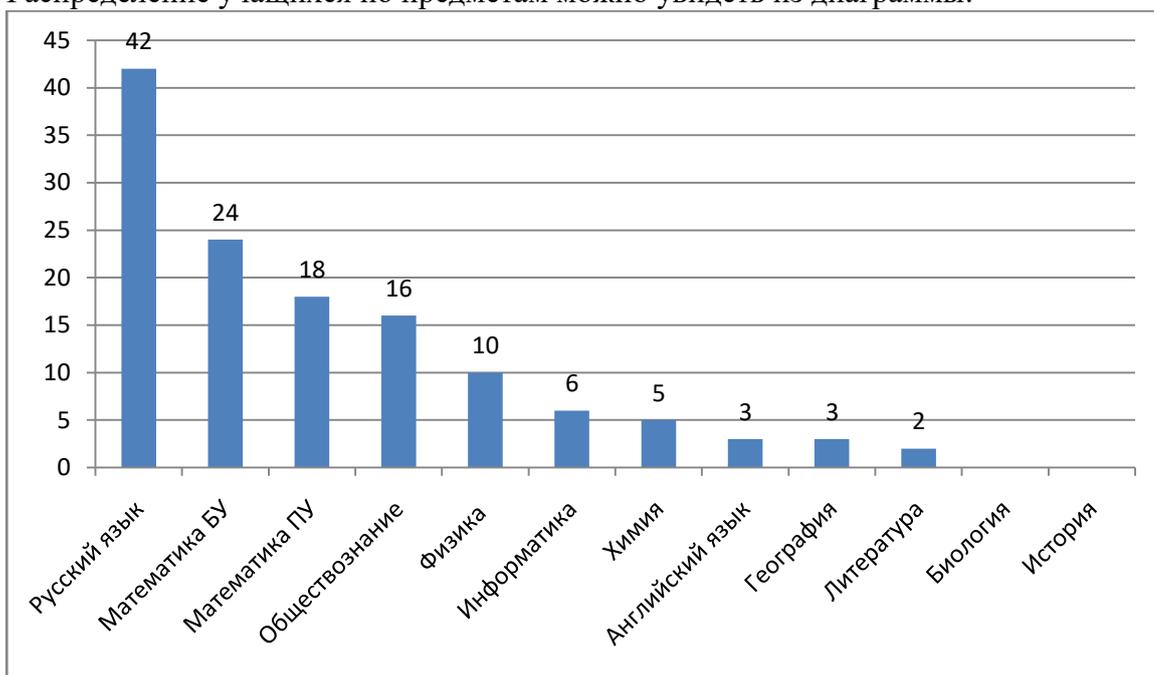
Анализ итоговой аттестации 2023-2024 учебного года показал, что 96% учащихся основной школы готовы продолжать свое образование, как на уровне среднего общего образования, так и в других учебных заведениях.

ГИА 11 классы

В 2024 году к государственной итоговой аттестации были допущены 42 выпускника 11-х классов:

- 11а класс (кл. руководитель Судакова Л.А.) – класс универсального профиля с углубленным изучением математики,
- 11б класс (кл. руководитель Ольховик Р.Ф.) – класс универсального профиля.

Распределение учащихся по предметам можно увидеть из диаграммы:



Анализ рейтинга предметов по школе позволяет сделать следующие выводы:

1. Наиболее популярным предметом среди предметов по выбору у выпускников остаётся обществознание, процент сдающих в этом году составил 38%, это на 17% меньше, чем в прошлом году.
2. В этом году учащиеся для сдачи выбрали все предметы.
3. 24 чел. (57% всех выпускников) выбрали математику базового уровня, 18 чел. (42,8%) сдавали математику профильного уровня.

Результаты сдачи экзаменов в форме ЕГЭ

№	Предмет	Кол ичес тво уча щих ся, сдав авш их экза мен (кол	Кол иче ств о уча щи хся, сдав авш их экза мен (кол	Коли честв о учащ их, не прео дольш ших мин. поро г (кол.	Мини м. колич ество балло в, устан овлен ное Рособ разр ешен ием	Мин имал ьное значе ние (в балла х)	Макс имал ьное значе ние (в балл ах)	Сред балл	Доля участ ников , полу чивш их от 81 до 99 балл	Доля участ ников , полу чивш их от 61 до 80 балло в (проц	Доля участни ков, получив ших от минимал ьного балла до 60 баллов (процент ов)	Доля участн иков, не преод олевш их миним альны й

		.I%)		I%)					ов (про цент ов)	ентов)		поро г (про цент ов)
1.	Русский язык	42	42	-	24	24	97	60	4/9%	18/43%	20/48%	0
2.	Математика ПУ	18	17	1	27	22	95	64	4/	7/	6/	6
3.	Математика БУ	24	24	-	21							
4.	Информатика	6	6	-	40	40	78	62	0	3/50%	3/50%	0
5.	Биология	5	5	-	36	48	80	64	-	3/	2/	0
6.	Английский яз.	3	3	-	22	31	77	58	0	2/66%	1/33%	0
7.	Обществознание	16	11	5	42	8	64	45	0	3/	8/	
8.	Химия	5	5	-	36	42	91	66	2/	1/	2/	0
9.	История	2	2	-	32	47	57	52	0	0	2/100	
10.	Физика	10	10	-	36	54	96	65	2/20	2/20	6/60	0
11.	Литература	2	2	-	32	59	63	61	-	1/	1/	0
12.	География	3	3	-	37	51	65	59	-	2/	1/	0

В 2024 году все выпускники (42 чел.), успешно сдали русский язык и математику получили аттестаты, из них 2 выпускника получили аттестат с отличием медаль «За особые успехи в учении» I степени, 2 выпускника получили медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Кроме обязательных экзаменов выпускники успешно сдали: информатику, историю, биологию, химию, физику, литературу, географию, английский язык. По предметам математика ПУ, обществознание, у 6 учащихся есть неуспешные результаты.

Анализ результатов по русскому языку

В 2024 учебном году ГИА по русскому языку проходили 42 обучающихся 11 классов. Учителя - Буздес В.В. (11а), Ольховик Р.Ф. (11б).

Все обучающиеся преодолели минимальный порог в 24 балла для получения аттестата. На поступления в высшее учебное заведение по результатам русского языка могут претендовать только 40 человек: двое учащихся не получили необходимых баллов для поступления в ВУЗ, 24 и 27 соответственно при 36 необходимых.

Класс	Мин балл	Макс балл	Средний балл	Диапазон баллов
11а	43	97	65	43-97
11б	24	78	53	24-78
ОУ	24	97	60	24-97

Диапазон баллов в 11а от 43 до 97. 97 баллов получила Муратова А., это лучший результат по школе. Всего обучающиеся 11а класса продемонстрировали четыре высокобалльных результата (выше 80 баллов). Результаты от 61 до 80 баллов показали 12 человек. Средний балл по классу 65.

Диапазон баллов в 11б от 24 до 78 баллов. К сожалению, обучающиеся 11 б класса не показали высоких результатов свыше 80 баллов. Максимальный балл по классу – 78. От 61 до 80 баллов набрали 6 человек. Средний балл класса – 53.

Таким образом, по школе минимальный балл 24, максимальный 97.

Класс	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов		Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов		Доля участников, получивших от минимального балла до 60		Доля участников, не преодолевших минимальный порог
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	
11а	4	18%	12	52%	7	30%	0
11б	0	0%	6	32%	13	68%	0
ОУ	4	9%	18	43%	20	48%	0

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по русскому языку в УП были предусмотрены часы: в 11а классе в 2022-2023 учебном году один факультативный час, в 2023-2024 учебном году таких часов не было; в 11б классе в 2022-2023 учебном году два факультативных часа, в 2023-2024 учебном году – один час.

Анализ результатов медалистов. Обучающиеся, претендующие на получение медалей за успехи в обучении, подтвердили своими результатами право получить медаль 1 степени и медаль 2 степени.

Результаты ЕГЭ по математике

В 2024 году математику профильного уровня выбрали для сдачи 18 обучающихся, что составило 42,8% всех выпускников.

Результаты математики профильный уровень по классам (учителя 11а Минибаева И.Б., 11б Ладейщикова Г.Г.)

№	Класс	Количество учащихся, сдававших экзамен (кол./% от учащихся в параллели)	Количество учащихся, сдавших экзамен	Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог (кол./%)	Минимум баллов, установлен Рособранзором	Минимальное значение (в баллах)	Максимальное значение (в баллах)	Среднее значение по классу (в баллах)	Количество учащихся набравших более 80 баллов (кол./%)
1.	11а	14 (60,8%)	14	-	27	46	95	71	4/28%
2.	11б	4 (21%)	3	1	27	22	58	40	-
3.	Итого	18 (42,8%)	17	1	27	22	95	64	4/22%

Выводы: результаты выполнения ЕГЭ по математике профильного уровня показали, что большинство выпускников общеобразовательного класса (11а) владеют не только

общематематическими умениями, необходимыми человеку в современном обществе, но и соответствуют повышенным требованиям к математической подготовке абитуриентов.

Выпускники класса с углубленным изучением математики (11а) обладают потенциалом продолжать образование по техническим и математическим специальностям.

Четыре ученика по математике получили результаты 80 баллов и выше, все учащиеся класса с углубленным изучением математики.

Результаты ЕГЭ по математике базовый уровень

Класс	Кол-во учащихся	Сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	Среднее оценка	Среднее баллы	Качество (в %)	Диапазон баллов
11А (угл)	9	9	6	3	-	-	4,6	17	100	12-21
11Б	15	15	4	9	2	-	4,3	13	86	8-21
	24	24	10	12	2	-	4,3	16	91	8-21

Выводы: результаты выполнения ЕГЭ по математике базового уровня показали, что выпускники владеют математикой на базовом уровне, достаточным для получения аттестата.

Результаты учащихся, имеющих аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1,2 степени

ФИО учащегося	Результаты ЕГЭ (баллы)										
	Русский язык	Математика (ПУ/БУ)	Обществознание	Химия	Биология	Англ. язык	История	Информатика	География	Литература	Физика
1 ст	97	«5»		91	80						
1 ст	81	86						78			88
2 ст	66	76	57			67					
2 ст	64	«5»					47			63	

Лучшие результаты по предметам по школе в 2024 году

№	Предмет	Мин/макс. количество баллов, устан. Рособнадзора	Лучший балл по школе	ФИО учителя
1.	Русский язык	36/100	97	Буздес В.В.
2.	Математика П	27/100	95	Минибаева И.Б.

3.	Информатика	40/100	78	Плотников В.Г.
4.	Биология	36/100	80	Солодникова И.В.
5.	Английский язык	42/100	77	Тамбулатова Т.К.
6.	Обществознание	36/100	64	Жданова Г.А.
7.	Химия	32/100	91	Судакова Л.А.
8.	История	36/100	57	Маланчев Б.В.
9.	Физика	32/100	96	Мясникова И.В.
10.	Литература	32/100	63	Буздес В.В.
11.	География		65	Фирсова Т.И.

В целом можно сделать следующие выводы:

- 42 выпускника (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании;
- 4 выпускника (9,5%) из 42 получили медаль «За особые успехи в учении» 1,2 степени;
- Отсутствует стабильная положительная динамика по показателям ЕГЭ по обществознанию. В этом году из 16 выпускников, сдававших экзамен, только 11 чел. (68%) успешно сдали экзамен, 5 чел. (31% от сдававших экзамен) получили неудовлетворительный.

**Итоги участия МАОУ СОШ №6 в интеллектуальных олимпиадах
ЮИСУ, конкурсах, конференциях
Всероссийская олимпиада школьников**

Муниципальный этап

В ноябре-декабре 2024 года учащиеся 7-11-х классов МАОУ СОШ №6 принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам. Всего в муниципальном этапе приняли участие- 225 учеников. Многие школьники участвовали в нескольких олимпиадах. Всего получилось 241 участие наших учеников.

По итогам участия в муниципальном этапе ВСОШ стали победителями-28 человек и призерами- 74 ученика.

Образовательное учреждение	Количество учащихся 7-11 классов в ОУ принявших участие в олимпиаде	Победители	Призёры	Всего призеров и победителей
МАОУ СОШ № 6	241	28	74	102

В таблице ниже представлены результаты муниципального этапа по предметам:

№	Предмет	Победители	Призеры	Всего
1.	русский язык	2	23	25
2.	литература	1	4	5
3.	английский язык	3	4	7
4.	математика	2	0	2
5.	информатика	1	1	2
6.	история	1	6	7
7.	обществознание	1	2	3
8.	право	0	0	0
9.	география	3	3	6
10.	биология	0	7	7
11.	физика	1	0	1

12.	химия	2	1	3
13.	физическая культура	5	18	23
14.	технология	1	0	1
15.	астрономия	Участников	не	было
16.	экология	2	0	2
17.	экономика	1	0	1
18.	ОБЗР	0	4	4
19.	МХК	1	1	2
20.	немецкий язык	1	0	1
	ИТОГО	28	75	102

В рамках проведения ВСОШ определены одаренные учащиеся, которые являются победителями олимпиад по разным предметам:

Английский язык: ученик 8г класс; ученик 10а класс; ученица 11а, ученик 9в, ученица 8г, ученица 7а, ученица 7г;

Биология: ученица 7г класс; ученица 8г, ученица 10а, ученица 11б; ученик 11а, ученица 8г, ученик 8г.

Информатика и ИКТ: ученица 8 г класс; ученик 8г;

История: ученик 7г, ученик 7г, ученица 7г, ученица 7г, ученик 8г, ученик 8в, ученица 11а;

Литература: ученица 10а, ученица 9в, ученица 10а, ученица 11а.

Математика: ученица 8г, ученик 10а;

Обществознание: ученик 7г, ученица 8г, ученица 8г.

Технология (Техника, технология и техническое творчество): ученик 8г;

Физическая культура (Юноши): ученики 8в,8в,8в,9в,11а,9в,10а,11б,10б,9в,8в,9г,9в,11а.

Физическая культура (Девушки): ученицы 7г,6а, 9в,9в,11б,9в,9в,11б,11б классов.

Русский язык: ученики и ученицы

7г,7г,7в,7г,7г,7г,7г,8г,8г,8г,8г,8б,8а,8г,9а,10а,10а,10а,10а,10а,11а,10а,11а,11а,11а классов;

Физика: ученик 10а;

Немецкий язык: ученик 8г;

ОБЗР: ученик 9в, ученица 9в, ученик 11а, ученик 11а;

География: ученик 7г, ученица 7в, ученица 8г, ученица 8г, ученица 8г, ученик 9г.

Экология: ученица 8г, ученица 11а;

МХК: ученица 11б, ученица 8г;

Химия: ученица 7г, ученица 8г, ученица 7г;

Экономика: ученица 8г.

2 учащихся по 2 предметам вышли на региональный этап ВСОШ:

1. Ученица 10а кл., по предмету литература (рук. Буздес В.В.).
2. Ученица 11а кл., по предмету экология (рук. Солодникова И.В.).

Победителями и призерами муниципального этапа научно-практических конференций «Знание-ключ к успеху», «Уральский характер», «АртМастер».

«Знание-ключ к успеху»

1. 1 место в муниципальном этапе НПК, в направлении «Гуманитарное» лингвистическое, рук. Зырянова Е.А.
2. 3 место в муниципальном этапе НПК, в направлении «Гуманитарное», рук. Конищева Е.В.
3. 1 место в муниципальном этапе НПК, в направлении «Социально-экономическое», рук. Кошкарева С.В.
4. Участие в муниципальном этапе НПК, в направлении «Социально-экономическое», рук. Минибаева И.Б.

5. 3 место в муниципальном этапе НПК, в направлении «Социокультурное», рук. Конищева Е.В.
6. 2 место в муниципальном этапе НПК, в направлении «Социокультурное», рук. Солодникова И.В.

«Уральский характер»

1. 1 место в муниципальном этапе НПК, в направлении «Природа Урала», рук. Конищева Е.В.

«АртМастер»

1. 1 место в муниципальном этапе НПК, в направлении «Декор», рук. Спицына Л.А.
2. 2 место в муниципальном этапе НПК, в направлении «Декор», рук. Конищева Е.В.

«Хочу все знать»

1. 1 место в муниципальном этапе НПК.
2. 1 место в муниципальном этапе НПК.

Результаты участия в творческих и интеллектуальных конкурсах:

Муниципальный уровень
1. Муниципальный этап конкурса «Персона» от Уральской академии лидерства, 9б-2 место.
2. Муниципальный исторический тест, 11а-2 место.
3. Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» 2024, 4-1 мест, 4-3 мест, 3-2 мест.
4. Муниципальный конкурс «Зарница», 5а-3 место.
5. Муниципальный конкурс «Будь здоров!», 9б-1 место.
6. Муниципальный этап игры по баскетболу, команда школы-1 место.
7. Городской конкурс театральных инсценировок басен Ивана Андреевича Крылова "Басня многому научит", 1а-1 место.
8. Муниципальный конкурс «Зарница», старшие классы -2 место.
9. Городской конкурс "Смотр строя и песни": отделение "Юнги", 4 "в" класс - 1 место.
10. Муниципальный конкурс агитбригад "Россия-наш дом", 5а - 3 место.
11. 15-традиционный турнир по баскетболу среди мужских команд памяти первого директора с/к " Заречный" Евтева Б.С. Команды школы 6-2,3 места.
12. Муниципальный конкурс «Солнечные зайчики» 4а-дипломы 1,2,3 степени.
13. Муниципальный Фестиваль театрального творчества «ТЕАТРАЛиЯ», школьный театр «Отражение»-1 место, 2а,3а- 3 место, диплом за победу в номинации «Лучший актер» - ученик 9а класса, диплом за победу в номинации «Лучший актриса»- ученица 2а.
14. Городской «Смотр строя и песни», 3в-1 место.
15. Городские «Веселые старты» среди 3-4 классов-1 место.
16. Городской «Смотр строя и песни», 6а-3 место.
17. Городской «Смотр строя и песни», 7а-1 место.
18. Городской «Смотр строя и песни», 8а-3 место.
19. Городской «Смотр строя и песни», 9а-1 место.
20. Городской «Смотр строя и песни», 10а-1 место.
21. Городские «Веселые старты» среди 1-2 классов -1 место.
22. Эстафета среди общеобразовательных учреждений города, посвящённая 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне-1, 2, 2 места.

23. Чемпионат по финансовой грамотности «Финансовая паутина»,5 «в»-1 место.
24. Муниципальный военно-патриотический фестиваль «Сила. Мужество. Отвага». Команда 8-9 классов-2 место. Команда 10-11 классов-2 место.
25. Городская легкоатлетическая эстафета. Старшая группа-1 место.
26. Городская интеллектуальная игра «Зеленая сова»11а-2 место; 11а-3 место.
27. Муниципальный этап конкурса «Вектор успеха» сетевого областного проекта «Уральская академия лидерства»,9б-3 место.
28. Муниципальный этап соревнований пожарно-спасательному спорту среди юношей и девушек. Команда школы-3 место.
29. Муниципальный этап областного конкурса для 1-4 классов «Читалочка». Ученица 3а- 3 место, ученица 3б- 2 место, ученик 1а - 2 место.
30. Городская интеллектуальная игра «Зеленая сова»10б-1 место.
31. Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства "Дорогами добра!». Ученик 2а- 2 место.
32. Муниципального конкурса на лучшую творческую работу для солдат ВС РФ «Мы с Вами!» Два вторых места,2 первых и 2 третьих.
33. VI муниципального чайного онлайн фестиваля - конкурса «Лучшие традиции», в рамках Всероссийского Дня трезвости и под эгидой Православной Церкви, посвященного памяти иерея Дмитрия Блинова. Номинация «За возрождение национальных традиций». 2в-3 место. Номинация «Видеоролики». 2в-2 место, 1б-3 место.
34. Военно-тактическая игра "По фронтовым дорогам", 2в-1 место.
35. Военно-тактическая игра "По фронтовым дорогам", 5б-2 место.
36. Муниципальные соревнования по мини-футболу, 3-4 классы-3 место.
37. XI Городской конкурс чтецов «Магия слова». Номинация "Поэзия". 1 место- ученицы 2в, 3б. 2 место- ученик 1а, ученица 1а. Номинация "Проза". 3 место- ученицы 1а, 2а. Среднее звено: Ученик 8г-1 место, ученица 5в-2 место. Старшее звено: ученик 9в-2 место, ученица 10а-2 место, ученица 11а-3 место.
38. Спортивный конкурс «За спорт и здоровье!» в рамках муниципального проекта «Мы за позитив!», 6а-1 место.
39. Спортивный конкурс «Стартуют все!» муниципального этапа областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!», 7б-3 место.
40. Городской конкурс «Нашим мамам посвящается...» Направление изобразительная деятельность «Ты одна такая, любимая, родная». Ученица 2в-3 место, ученица 6а-1 место, ученицы 7г, 5в-2 место, ученик 6а-3 место, ученица 11а-1 место. Номинация «У каждого мама своя». Ученица 8г-1 место, ученик 1а-3 место. Направление декоративно - прикладное искусство «Букет для мамы», ученица 4б-2 место. Номинация «Смешанная техника», ученик 4б-3 место, ученик 2а-2 место, ученица 2а-3 место. Номинация «Открытка маме» ученица 3б-1 место, ученик 4а-2 место, ученица 1а-3 место. Номинация «Подарок маме» ученица 6а-1 место, ученик 5б-3 место, ученица 8в-1 место. Направление медиатворчество (фотоработы), ученик 3б-3 место, ученик 1б-3 место, ученик 4б-1 место.
41. Интеллектуальная игра «У камина ровно в 5...», 10б-1 место.
42. II (муниципальный) этап всероссийских соревнований по футболу среди команд общеобразовательных организаций. Команда школы-1 место.

43. Городские соревнования по мини-футболу. Команда школы 6-9 классов-3 место.
44. Городские соревнования по быстрым шахматам. Ученик 4в-1 место.
45. Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества», ученик 4а-1 место.
46. Всероссийские соревнования по футболу среди команд общеобразовательных организаций «Школьная футбольная лига». Команда школы-1 место.
47. Всероссийский конкурс сочинений. Ученица 8г-3 место.
48. Всероссийский конкурс "Три сокровища мудрой Змеи". Ученик 4а-1 место, ученицы 3а-1 место.

Областной уровень

1. Горнозаводской округ Лига Писклова по баскетболу. Команда школы-1 место.
2. Региональный профориентационный конкурс в рамках проекта «Билет в будущее», 9а-1 место.
3. Открытая городская олимпиада по английскому языку «Мини-соболек» (г. Нижний Тагил). Призеры учащиеся 5а,5а,5в.
4. Регионального конкурса «Читатель года» в номинации «Декламации прозаического текста на иностранном языке». Ученица 7а-1 место. Призер-ученица 7г.
5. Межрегиональный онлайн-турнир «Классная команда», 10а,10б-1 место.
6. Викторина от «Инженерной школы»! Ученики 9г-3 место (технический университет УГМК).

Большое внимание в МАОУ СОШ №6 уделяется личностному развитию детей. На основании данных психолого-педагогической диагностики можно сделать вывод, что учащиеся имеют широкий спектр познавательных интересов, умеют вступать в коммуникацию, проявлять активность, работать в коллективе. Благодаря совместной деятельности семьи и школы у детей сформирована система ценностных ориентаций. На всех уровнях образования учащиеся считают главной ценностью - «здоровье».

Формирование активной жизненной позиции подростков стало сегодня одной из наиболее значимых педагогических задач, учитывая ритм и приоритеты современной жизни. Одно из наиболее эффективных путей решения данной педагогической задачи - включение подростков в деятельность органов детского самоуправления. Более 20 лет в школе действует детский орган самоуправления совет обучающихся «Школьный Парламент». Основная цель которого - подготовка подростков к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов, лидеров детского молодежного движения. Самоуправление обеспечивает возможность каждому ученику принимать участие в организаторской деятельности. Ежегодно учащиеся школы являются активными участниками областного проекта «Уральская академия лидерства», «Ориентиры жизни» и другие.

В школе активно работают 6 волонтерских отрядов 11а класс «Волшебники добра», 11б класс «Благодать», сборная волонтеров «Солнышко», 8б "Экологи", 9б "Бесконечные исследователи", 6а «ЧИП», которые активно участвуют в волонтерской деятельности на уровне региона и области. Волонтерский отряд «Солнышко» (рук. Котельникова А.В.) активно принимают участие в «Движении первых». Являются победителями различных конкурсов.

В 2024 году в целях активизации работы по пропаганде противопожарных знаний и знаний правил дорожного движения среди обучающихся в МАОУ СОШ №6 активную деятельность вели профильные классы – ЮИД 5в (Зырянова Е.А.) и 5б (Рыбина А.А.)

Профориентационная работа в начальной школе заключается в расширении знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию. Для ее реализации была организована разнообразная досуговая и исследовательская деятельность:

- посещение выставок книг, посвящённых различным профессиям в библиотеке школы и ДГБ;

- классные часы с привлечением родителей, бабушек и дедушек различных профессий (2-6 классы);

- уроки чтения с соответствующим учебным материалом («Все работы хороши») и уроки технологии в игровой форме, предоставляющей возможность «примерить на себя различные профессии» (официант; декоратор).

В рамках реализации программы по профориентационной работе обучающиеся принимали активное участие в общешкольных выставках, тематических праздниках.

Целью профориентационной работы для 5 - 7 классов является исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах. В программу данного этапа включены следующие направления:

- проведение информационно-просветительской работы (отв. классные руководители);
- вовлечение обучающихся в дополнительное образование: спортивные секции: футбол, баскетбол, волейбол;

- включение обучающихся в общественно-полезную деятельность (работа во дворе школы; генеральная уборка в учебных кабинетах, школьной библиотеке) и проектную деятельность;

- изучение склонностей обучающихся и их профессиональных потребностей.

Решаемые задачи для учащихся 8-11 классов в направлении профориентационной работы:

- формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии и путей получения дальнейшего образования;

- оказание обучающимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профессии, пути получения дальнейшего образования в избираемой сфере деятельности.

Для достижения поставленных целей использовались различные формы работы по профориентации:

- приглашение представителей учебных заведений области в школу;
- диагностика профессиональной направленности старшеклассников, в рамках курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», «Билет в будущее».

Классными руководителями проведены родительские собрания по проблеме формирования готовности обучающихся и профессиональному самоопределению; организованы встречи обучающихся с выпускниками школы - студентами разных вузов. Проводились встречи выпускников средней школы с представителями средних и высших учебных заведений.

Тем не менее, классным руководителям необходимо продолжить работу по профориентации и с обучающимися, и с их родителями с целью формирования обоснованных профессиональных потребностей. Как показывает анализ результатов диагностик и анкет выпускников, не все школьники учитывают при выборе профессии рекомендации психолога.

В 2024 году в системе проводились групповые профориентационные занятия, классные часы с использованием проекта ПроеКТОрия и Открытые уроки для учащихся 8-10 классов. На занятиях проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.

В рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» реализуется курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». Обучающиеся посетили профессиональные пробы (сварщик) в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» г. Кушва.

Реализуются профориентационные встречи с организациями КГО, а также области. Реализуется «Дорожная карта» по посещениям предприятий города.

Ключевую позицию в организации работы по профориентации занимает психологическое сопровождение ученика с учётом его индивидуальных особенностей на

протяжении всего периода обучения в образовательном учреждении. Это позволяет подготовить обучающегося к осознанному выбору будущей профессии.

Психологическое сопровождение

В организационно-методическом плане деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель педагога-психолога заключалась во всемерном содействии школе в решении практических задач формирования развивающего образа жизни учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

- Повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
- развитие рефлексивных и деятельностных способностей детей.

Служебные задачи решались психологом при реализации традиционных направлений психологической школьной службы.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, школьный администратор, социальный педагог, родители.

Психологическая служба школы строилась по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

В таблице представлены количественные показатели работы педагога-психолога за период январь – декабрь 2024 года.

Количественные показатели работы педагога–психолога за указанный период

№	Категория	Количество мероприятий	Всего
1	Проведено индивидуальных консультаций	Дети	65
		Родители	35
		Педагоги	70
2	Проведено групповых мероприятий (в т. ч. Круглых столов, классных часов, родительских собраний.)	1–4 классы	10
		5–8 классы	7
		9–11 классы	15
		с родителями	5
3	Количество диагностических обследований:	1–4 классы	9
		5–8 классы	15
		9–11 классы	11
4	Участие в открытых мероприятиях школы	3	3

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Проводилась диагностика эмоционально-волевой сферы, межличностных отношений, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, диагностика сформированности коммуникативных учебных действий и психологический мониторинг уровня развития УУД выпускников начальной школы, социометрические исследования классов групп, отклонений в психическом развитии.

В процессе диагностики использовались методы высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), такие мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, бланковые, проективные и др.

В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Общие групповые исследования были проведены в следующих классах:

4-е классы. Целевые исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения. Использовались: опросник школьной мотивации, методика исследования готовности детей к школьному обучению и изучение адаптационных возможностей учащихся. По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителю.

В ходе исследования готовности были выявлены следующие результаты:

Класс	Кол-во уч-ся	Высокий		Средний		Низкий		Уровни мотивации		
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Высокий	Средний	Низкий
4 А	25	10	40%	10	40%	5	20%	15 (60%)	11 (44%)	2 (8%)
4 Б	25	10	55%	12	27%	3	16%	11 (61%)	14 (77%)	5 (27%)
4 В	27	13	48%	11	40%	3	11%	12 (44%)	15 (55%)	2 (7/5%)
Итого	70	33	47%	26	37%	11	15%	38 (54%)	40 (57%)	9 (12%)

Уровни развития УУД:

По результатам диагностики в четвёртых классах 47% (33 чел.) учащихся имеют высокий уровень развития УУД; 37% (26 чел.) —средний уровень развития; 15% (11 чел.) —низкий уровень развития УУД.

С каждым из учителей проведено обсуждение полученных результатов. Определены уровни развития УУД, выявлены дети группы риска. Практиковались беседы с родителями, интересующимися результатами обследования. Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса. Признана целесообразность их проведения и в дальнейшем.

В 5-х, 6-х класса проведена социометрия с целью выявления социометрического статуса учащихся в коллективе; определения микро-групп; уровня социально-рефлексивных навыков учащихся. По результатам обработки ответов учеников сформированы рекомендации для работы классным руководителям, отчет о результатах для родителей, а с некоторыми родителями проведены индивидуальные встречи.

Психологической службой осуществляется индивидуальная работа с учащимися по запросам классных руководителей и учителей-предметников.

По запросу классных руководителей, родителей в текущем году проводилась диагностика обучающихся, не справляющихся с освоением образовательной программы. Целью такой диагностики ставилось изучение когнитивных способностей учеников, их психоэмоционального состояния. Результатом такой работы стало составление рекомендации на прохождение ПМПК. В период январь – декабрь 2023 года было обследовано 5 обучающихся.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

В конкретных условиях рассматривалось как совокупность процедур, направленных на помощь субъектам образовательного процесса (учащийся, педагог, родитель) в разрешении возникающих проблем и принятии решений по вопросам школьного обучения и круга взаимоотношений, сопутствующих получению образования.

Консультирование ориентировалось на учеников, имеющих в повседневной школьной жизни психологические трудности и проблемы.

Консультировались также учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач.

Психологическое консультирование преследовало следующие основные задачи:

- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы;
- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
- облегчать реализацию и повышение потенциала личности.

В течение указанного времени консультации велись по следующим направлениям:

- с учащимися и родителями 9–11 классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики, СПТ;
- с учителями и родителями учащихся 4-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- по запросам учителей, родителей.

Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с одноклассниками;
- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- страх самовыражения;
- излишнее волнение, тревога.

В течение указанного срока за консультативной помощью к психологу, исключая профконсультации, обратилось 65 учащихся.

В течение срока было зарегистрировано 70 обращений учителей к психологу. Со стороны родителей таких обращений было 35.

При оказании психологом помощи ребёнку в выборе профессии учитывались мотивационные, психофизиологические, интеллектуальные, характерологические и эмоциональные особенности личности, личные интересы. Данный вид работы тесно сочетался с профессиональной и личностной диагностикой учащихся. В индивидуальных беседах и во время проведения классных часов психолог знакомил учащихся с содержанием профессиональной деятельности, особенностями её освоения и реализации. Учащиеся овладевали умениями ставить цель при выборе профессии и составлять программу действий для её достижения.

Как показала практика, система психолого-педагогической поддержки процессов, направленных на формирование внутренней потребности личности к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию и самореализации, проводимая в последнее время в школе, приносит ощутимую пользу, помогает учащимся определиться с профилем профессии, построить перспективы дальнейших шагов к осознанному выбору в профессиональной сфере.

В октябре - ноябре 2024 года в школе проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с целью выявления латентной и/или явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к

аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. В тестировании приняли участие обучающиеся 7–11 классов (13 – 18 лет включительно): всего 356 обучающихся. По результатам тестирования 4,6% (11 чел.) вошли в высочайшую группу риска социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

С данными учащимися проведена профилактическая работа.

Классными руководителями проведены классные часы:

- по профилактике употребления ПАВ;
- по наркотической зависимости;
- о вреде алкоголя;
- профориентационные классные часы.

Социальный педагог ежемесячно проводил мониторинг социальных сетей у этой группы обучающихся.

Педагогом-психологом в классах, где учатся ребята «группы риска» проведены:

1. Классный час «Я – уважаю свой выбор!».
2. Классный час «Я- личность».
3. Классный час «Знание- сила!»

Педагог-психолог провёл индивидуальные консультации с детьми «группы риска» и с их родителями.

В рамках внеурочной деятельности по профориентации обучающиеся 9-х классов посетили экскурсии в Баранчинский электромеханический техникум, ВГОК, КЗПВ, детскую библиотеку по программе «Профессионалитет».

В марте- апреле месяце проведён медосмотр у нарколога среди классов, в которых учатся ребята с высоким риском вовлечения в трудную жизненную ситуацию. Медосмотр прошли все ученики, подлежащие этому профилактическому мероприятию.

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Для учащихся:

Основные направления работы: просвещение и профилактика алкогольной зависимости, употребления ПАВ, суицидального поведения, агрессивности, ВИЧ И СПИД.

Велась работа по проведению профилактики школьной тревожности в выпускных классах в процессе подготовки ОГЭ и ЕГЭ.

Работа проводилась в форме классных часов и индивидуальных консультаций.

Беседа о здоровом образе жизни.

Индивидуальные беседы: «Проблемы межличностных отношений», «Я и компьютер», «Как научиться быть ответственным за свои поступки», «Курение - мифы и реальность», «Безопасное поведение учащихся», «Преодоление школьных трудностей», «Социальные сети- ловушка для подростка».

Для родителей:

Основные направления работы: просвещение и профилактика алкогольной зависимости, употребления ПАВ, суицидального поведения, особенности возрастных изменений, межличностные отношения в классе, самооценка ребенка и ее значение в школьной жизни и в семье, особенности взаимоотношений родителей и детей, «Ребенок не хочет заниматься в школе, как ему помочь?», «Проступок, правонарушение, преступление. Ответственность детей и родителей», «Как помочь своему ребенку в период адаптации ребенка в школе?», «Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании», просвещения родительской общественности в вопросе взаимоотношений родитель-ребёнок в подготовке к прохождению итоговой аттестации.

Работа проводилась в форме родительских собраний, индивидуальных консультаций.

Для педагогов:

Основные направления работы: просвещение по вопросам школьной адаптации, формированию мотивации обучения и профилактике девиантного поведения, взаимоотношения родителей, детей и классного руководителя/учителя-предметника.

Работа проводилась в форме индивидуальных консультаций, педагогических советах.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Результатами методической работы за этот год стали:
 - подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
 - составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
 - разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;
 - создание базы диагностических методик.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
4. Оформление документации педагога-психолога.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный год в МАОУ СОШ № 6 начинается 01 или 02 сентября текущего года и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Школа функционирует в соответствии с требованием СанПиН 1.2.3685-21.

Режим работы:

- Сменность занятий - 2 смены;
- Начало занятий для 1-й смены – 8.00, второй смены – 14.00.
- Продолжительность рабочей недели: 5 дневная учебная неделя.

Учебный год во всех классах делится на 3 триместра:

- 1 триместр (сентябрь, октябрь, ноябрь);
- 2 триместр (декабрь, январь, февраль);
- 3 триместр (март, апрель, май).

В течение учебного года для организации обучения в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения. В первом полугодии проводится в сентябре-октябре по три урока в день по 35 минут каждый – это 15 недельных часов. В ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый. Январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю 5 уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются во втором триместре дополнительные недельные каникулы.

В ежегодном календарном учебном графике МАОУ СОШ № 6 отражены сроки каникул, сроки учебных периодов на основании приказа УО КГО.

Выходные и праздничные дни определяются в соответствии с Постановлением Правительства РФ «О переносе выходных дней».

В дни карантина, длительной болезни обучающихся обучение строится на частично дистанционных технологиях.

В ОУ обучается 14 обучающихся с ОВЗ, 9 обучающихся детей-инвалидов.

Один ученик ребенок-инвалид, обучающийся основной школы, обучается на дому, для него составлен Учебный план для домашнего обучения для реализации АОП.

Дети-инвалиды имеют индивидуальные программы реабилитации, выдаваемые федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. Все дети-

инвалиды согласно ИПРА обучаются в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам.

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) обеспечивает различные интересы, реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Организуется в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН. Образовательное учреждение представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность формируется с учётом пожелания обучающихся и родителей (законных представителей) и направлена на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Информация об определении выпускников 9-х классов

Кол-во выпускников 9-х классов	Из них:		
	поступил в 10 класс	оставлены на повторное обучение*	поступили в УСПО
89	27	3	51

30% выпускников, завершивших обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования продолжают обучение в школе по основной общеобразовательной программе среднего общего образования.

57% выпускников продолжают обучение в различных образовательных учреждениях города и области.

Информация об определении выпускников 11-х классов

Кол-во выпускников 11-х классов	Продолжают обучение в ВУЗах	Продолжают обучение в УСПО
42	26	14

Выпускники, завершившие обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, продолжают обучение в высших учебных заведениях-62 %. В 2024 году 2 обучающихся не определились с дальнейшим обучением, работают.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы стабильный, высококвалифицированный, творческий, который возглавляет Кривых Ю.В.

За 59 лет кадровый состав школы пополнился за счет выпускников школы: Е.А. Зыряновой, Т.В. Плотниковой, Г.Ю. Гладких, И.В. Рычковой, Н.С. Бушуевой, Е.В. Хрыковой, Р.Ф. Ольховик, Е.А. Колеватовой, Н.А. Каржавиной, А.В. Котельниковой, П.В. Ширинкина, Ж.В. Кондратьевой, Г.Г. Ладейщиковой, Б.В. Маланчева, Е.В. Конищевой, Ж.Д. Дюпиной, А.В. Михайловой, Шерстобитовой С.Х.

Почетные звания:

- «Отличник народного просвещения» - 1 (Минибаева И.Б.).
- 6 победителей российского конкурсного отбора лучших учителей в рамках ПНП «Образование» (Минибаева И.Б., Зырянова Е.А., Плотников В.Г., Каржавина Н.В., Хрыкова Е.В., Агапова Н.Н.);
- 12 – победителей городского конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование» (Плотников В.Г., Фирсова Т.И., Рычкова И.В., Солоникова И.В., Буздес В.В., Хрыкова Е.В., Агапова Н.Н., Каржавина Н.В., Ширинкин П.В., Маланчев Б.В., Котельникова А.В., Михайлова А.В.);
- 1 – победитель областного конкурса молодых педагогов «Начало» (Куклин А.Н.).

Учитель химии (Судакова Л.А.) является кандидатом химических наук.

Характеристика кадрового состава школы

Наименование	Численность работников					
	Квалификация				Образование	
	Соотв. заним. должности	Высшая	Первая	Не имеют категории	Высшее	Средне-спец.
Директор ОУ	1				1	
Заместители директора	4				4	
Учителя:						
Русского языка и литературы		2	2	1	5	
Иностранных языков			3		2	1
Математики		2	2		4	
Информатики		1			1	
Биологии		1			1	
Истории, обществознания			3		3	
Географии			1		1	
Физики		1			1	
Химии			1		1	
Физической культуры			3		3	
ИЗО, технологии			2	1	3	
Начальных классов		6	1	2	9	1
Итого по ОУ	5	11	18	4	39	2

Как показывает анализ таблицы, МАОУ СОШ № 6 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию.

Уровень квалификации педагогических работников по всем занимаемым должностям соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

93% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 7% средне-специальное педагогическое образование.

Из 41 педагогического работника 16 чел. имеют высшую категорию (39%), 19 чел. - первую категорию (46%).

Директор и заместители директора прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент образовательного учреждения».

В ОУ создана система повышения квалификации педагогов. Основной целью повышения квалификации педагогических работников школы является развитие их профессиональной компетентности.

Структура модели повышения квалификации в ОУ включает следующее:

- самообразование;
- представление опыта работы;
- курсы повышения квалификации.

В течение трёх лет все педагоги прошли повышение квалификации по образовательным программам. Основные направления повышения квалификации:

- обновленные ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования: содержательные и методические аспекты преподавания предметов, управленческий аспект;
- тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов;
- организация учебной деятельности на углубленном уровне;
- методика преподавания отдельных предметов;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- актуальные технологии в профессиональной деятельности педагога;
- организация деятельности классного руководителя;
- оказание первой помощи до оказания медицинской помощи.

В 2024 году в профессиональных конкурсах участвовали педагоги МАОУ СОШ №6:

Организация методической работы

Формы организации работы:

1. Участие в информационно-методических днях, педагогических форумах, семинарах.
2. Работа педагогов, входящих в педагогический актив.
3. Участие в профессиональных конкурсах.

Опыт работы педагоги школы представили на муниципальном педагогическом форуме (08.02.2024):

- открытые уроки – Васильева М.В., Конышева Е.В., Спицына Л.А.;
 - мастер-класс – Ширинкин П.В.;
 - выступления на секциях – Куклин А.Н., Кутенева Л.Е., Есаулкова Е.С., Рыбина А.А.
- В течение учебного года мастер-классы проводили Каржавина Н.В, Спицына Л.А.

Участие в профессиональных конкурсах:

№ пп	ФИО педагога	конкурс	результат
1.	Хрыкова Е.В.	Региональный конкурс образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты!» в Свердловской области в 2023 году	участие
2.	Васильева М.В.	Областной конкурс «Читатель года», номинация «Методические разработки педагогических работников»	призёр
3.	Каржавина Н.В.	Фестиваль педагогических идей «Урок для учителя»	участие
4.	Журавлёва Д.А.		участие
5.	Спицына Л.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Кушвинском городском округе в 2024 году	призёр

Результаты участия в муниципальном конкурсе «Открытый урок»:

1. Михайлова А.В. – 1 место
2. Хрыкова Е.В. – 1 место
3. Рычкова И.В. – 2 место
4. Конищева И.В. – 3 место
5. Агапова Н.Н. – 3 место
6. Кутенева Л.Е., участие
7. Котельникова А.В., участие
8. Гидаева Я.А., участие

Результаты участия в заочном муниципальном открытом методическом конкурсе «Благодать»:

1. Михайлова А.В. – 1 место

2. Котельникова А.В. – 1 место
3. Каржавина Н.В. – 1 место
4. Рычкова И.В. – 3 место
5. Васильева М.В. – 1 место

Открытые уроки для районных методистов:

Рычкова И.В., Агапова Н.Н., Котельникова А.В., Кутенева Л.Е., Хрыкова Е.В. (13.03.2024); Шерстобитова С.Х., Конищева Е.В., Маланчев Б.В., Жданова Г.А., Дюпина Ж.Д. (21.02.2024); в течение года Кошкарёва С.В., Ладейщикова Г.Г., Кондратьева Ж.В., Манина Г.И., Гидаятowa Я.А., Спицына Л.А., Васильева М.В., Коньшева Е.В. За проведённые уроки педагоги получили сертификаты.

В течение учебного года педагоги проходили диагностики профессиональных компетенций:

1. Апрель, 2024: Маланчев Б.В., Журавлёва Д.А., Ладейщикова Г.Г., Гидаятowa Я.А.;
2. Федеральная диагностика: Судакова Л.А., Солодникова И.В., Кошкарёва С.В., Буздес В.В.

Есаулкова Е.С., Котельникова А.В. – стали спикеры II межмуниципального педагогического форума (г.Красноуральск).

Опытом работы по организации профориентационной работы на уроках технологии поделилась Спицына Л.А. на Областном педагогическом совещании работников образования Свердловской области (24.08.2023), Котельникова А.В. представила опыт работы на Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы изучения истории родного края: проблемы и перспективы развития».

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательные программы, реализуемые в школе, обеспечены традиционными и современными электронными учебными средствами обучения. Оснащение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС фонд постоянно обновляется, пополняясь новыми учебно-методическими пособиями. Информация о поступлении в 2024 году представлена в таблице:

Учебный год	2022	2023	2024
Учебники	952	2349	483
Книги	-	-	-

МАОУ СОШ № 6 укомплектована учебниками, учебно-методической литературой по всем предметам.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека в 2024 году обеспечивала информационно-методическое сопровождение образовательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания читателей; формировала у школьников навыки независимого библиотечного пользователя, культуры чтения учащихся; пропагандировала чтение как форму организации досуга.

Количество посещений – 1271

Книговыдача составила – 781 экз.

Массовых мероприятий – 20

Посещения массовых мероприятий – 387

Количество читателей библиотеки составило: 695 учащихся. Посещаемость- 1271 учащихся. Книговыдача учащимся на абонементе – 781 экз.

В 2024 году в библиотеку поступило: учебников – 483 экз. на сумму 369 246 руб.35к.

Объем библиотечного фонда на 01.01.2025г. составил – 40 285 экз.:

-книжный фонд- 11 148 экз.,

-учебный фонд- 28 957 экз.,

-электронные издания- 180экз.

Фонд дополнительной литературы включает:

-отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно- популярную и научно-техническую литературу;

- издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного движения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания;

- справочную литературу: словари и энциклопедии;

- литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

В библиотеке есть читальный зал, в котором можно использовать переносные компьютеры. Зал оснащен средством для распечатки материалов. Один стационарный компьютер библиотеки имеет выход в Интернет.

На абонементе и в читальном зале проводились индивидуальные и групповые беседы о прочитанном, литературные викторины, выставки - презентации, поэтический марафон, посвященный творчеству П.П.Бажова, давались рекомендации при выборе книг.

Библиотека – это открытое пространство для общения, творчества, отдыха и игры. В читальном зале школьной библиотеки можно не только читать и выполнять задания, но и играть в настольные игры: шашки, шахматы, домино, «Открой букву», что способствует личностному и интеллектуальному развитию учащихся.

В работе с читателями используются различные формы и методы, активно развиваются выставки, посвященные определенным тематикам, проводятся конкурсы чтецов. В течение года были организованы книжные выставки, проводились мероприятия различных форм и направлений.

Книжно-иллюстративные выставки:

- «Певец Урала», ко дню рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка;

- «Великий композитор», ко дню памяти Петра Ильича Чайковского;

- «С днем рождения Дед Мороз!», ко дню рождения российского Деда Мороза;

- «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», книжная выставка ко Дню неизвестного солдата;

- «Подвигу жить в веках», книжная выставка ко Дню героев Отечества;
- «Закон обо мне, и мне о законе», ко Дню Конституции РФ;
- «Новогоднее настроение», книжно-иллюстративная выставка к Новому году;

Мероприятия:

- Литературные часы по творчеству Д.Н. Мамина-Сибиряка, В.А. Жуковского, М.Ю. Лермонтова, А.П. Чехова, Валентины Осеевой.

- Краеведческая викторина «Мал городок, да дорог».
- Виртуальная экскурсия «Путешествуя по родному городу».
- Викторина «Путешествие в Дедморозовку».
- Мастер-класс по изготовлению открытки ко дню рождения Деда Мороза.
- Конкурс чтецов «Мама, нет тебя дороже», ко Дню матери.
- Часы полезного общения о знаменательных памятных датах и праздниках в России.

Ежемесячно оформляется информационный стенд «Библиотека информирует». Здесь размещается «Литературный календарь», который включает информацию о значимых литературных датах и литературных событиях, краткие биографии писателей, списки произведений по месяцам, приметы, пословицы и поговорки.

1.10. Оценка материально-технической базы

МАОУ СОШ № 6 размещена в одном здании, для организации образовательного процесса имеет:

- 32 учебных кабинетов,
- 2 спортивных зала,
- 1 актовъй зал,
- комнату психологической разгрузки;
- кабинет психолога;
- центр детских инициатив;
- столовую.

В том числе имеются 7 предметных кабинетов: физики, химии, биологии, информатики (2), технологии (2). Количество помещений 33, общая площадь – 5283 м².

В 2024 году в рамках мероприятий по созданию и обеспечению функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах («Точка роста») был проведен текущий ремонт помещений кабинетов информатики, физики, химии, биологии в здании МАОУ СОШ № 6 на сумму 2 454 514,48 рублей, а также в вышеуказанных кабинетах и их лаборантских была произведена замена деревянных оконных блоков на оконные блоки из ПВХ в количестве 11 штук на сумму 427 391,98 рублей.

Все учебные кабинеты обеспечены ученической мебелью, досками, отвечающими требованиям СанПИН, наглядными, методическими, дидактическими, контрольно-измерительными материалами, компьютером, мультимедийным проектором, принтером, в 15 кабинетах имеются интерактивные доски, в 11-ти сканеры.

В школе имеются 3 МФУ. Кабинет физики оборудован цифровой лабораторией для проведения лабораторных работ по всем изучаемым разделам программы. Два кабинета начальных классов оборудованы аппаратно-программными комплексами.

В образовательной деятельности школы используются 2 программно-аппаратных комплекса и лаборатория по физике.

В школе есть локальная сеть, объединяющая 149 компьютеров и предоставляющая доступ к сети интернет. Имеется система фильтрации. В образовательной организации обеспечен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам.

В целях осуществления удаленного учебного процесса малообеспеченными семьями в школе имеется 5 планшетных компьютеров SamsungGalaxyTabA 8.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются большой и малый спортивные залы, лыжная база.

Количество спортивного оборудования и инвентаря соответствует норме. Созданы условия для качественного проведения уроков физкультуры и спортивно-кружковой работы: систематически производится улучшение материально-технической базы, своевременный ремонт спортзалов, предоставление учителям физкультуры всех сведений медицинского и психологического сопровождения для определения оптимальной индивидуальной физической нагрузки для каждого ученика.

В 2024 году были приобретены следующие материально-технические ценности, в т.ч. для обеспечения потребности кабинетов «Точки роста»:

№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Количество	Цена за единицу Товара (с учетом НДС / без НДС), руб.	Стоимость Товара с учетом количества (с учетом НДС / без НДС), руб.
1.	Настенный фирменный знак «Точка роста»	Шт.	4	4 000,00	16 000,00
2.	Информационная табличка (со знаком национального проекта «Образование» и гербом Министерства просвещения Российской Федерации)	Шт.	4	1 000,00	4 000,00
3.	Навигационная табличка с полноцветным фирменным знаком «Точка роста» на белом фоне	Шт.	4	1 000,00	4 000,00
4.	Информационная табличка с указанием наименования лаборатории центра «Точка роста» (с карманом для сменной информации)	Шт.	4	1 200,00	4 800,00
5.	Брендовый информационный стенд	Шт.	2	7 258,18	14 516,36

6.	Стилеобразующий элемент Министерства просвещения Российской Федерации - дерево знаний с плодами и совой	Шт.	3	40 800,00	122 400,00
ИТОГО: 165 716,36 рублей (сто шестьдесят пять тысяч семьсот шестнадцать) рублей 36 копеек), без НДС					

№	Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Цена (руб)	Сумма
1.	Информационный стенд Размеры: 1200x900мм Материалы: пластик 5мм /МАТОВАЯ / стенд ластиковый / полноцвет / самокл. плёнка глянец; пластик ПВХ; ПЭТ; вспененный скотч; ламинат / пластик 5 мм; ПЭТ 0,5 мм / А4 ориентация вертикальная / 6 шт) Крепление вплотную к стене: двусторонний	шт.	4	8569,00	34276,00
2.	Часы Точка роста круглые Алюминиевый композит с УФ печатью. С часовым механизмом	шт.	4	2945,00	11780,00
ИТОГО					46 056,00

№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Количество	Цена за единицу Товара (с учетом НДС / без НДС), руб.	Стоимость Товара с учетом количества (с учетом НДС / без НДС), руб.
1.	Информационный стенд	Шт.	4	11 250,00	45 000,00
ИТОГО: 45 000,00 рублей (сорок пять тысяч рублей 00 копеек), без НДС					

№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Количество	Цена за единицу Товара (без НДС), руб.	Стоимость Товара с учетом количества (без НДС), руб.
1	Стол с кафедрой (стол демонстрационный по	Ш..	3	19800,00	59400,00

	физике\химии)				
2	Кресло на колёсиках спинка сетка	Шт.	3	5500,00	16500,00
3	Стол ученический	Шт.	30	4755,00	142650,00
4	Стул ученический, сиденье пластик	Шт.	78	3500,00	273000,00
5	Стол приборный с раковиной/розетками	Шт.	9	12300,00	110700,00
6	Стеллаж комбинированный для учебных пособий	Шт.	6	19725,00	118350,00
7	Тумба для демонстрации	Шт.	3	6300,00	18900,00
8	Шкаф вытяжной	Шт.	2	24847,00	49694,00
ИТОГО: 789 194,00 рублей (семьсот восемьдесят девять тысяч сто девяносто четыре рубля 00 копеек), без НДС					

№	Наименование товара	ед. изм.	кол-во	цена	сумма
1.	Доска магнитно-маркерная 100x150 см эмалевое покрытие алюминиевая рама BoardSYS	Шт.	1	23217,94	23217,94
ИТОГО					23217,94

№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Количество	Цена за единицу Товара, без НДС руб.	Стоимость Товара с учетом количества, без НДС руб.
1	Стол ученический	Шт.	10	5700	57000
2	Стол ученический	Шт.	23	4800	110400
3	Стул ученический пластик	Шт.	30	2800	84000
4	Стул ученический пластик.	Шт.	13	2800	36400
5	Стол компьютерный одноместный	Шт.	2	5900	11800
ИТОГО: 299 600,00 (двести девяносто девять тысяч шестьсот) рублей 00 копеек, без НДС					

№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Количество	Цена за единицу Товара, без	Стоимость Товара с учетом количества, без НДС,
-------	---------------------	-------------------	------------	-----------------------------	--

				НДС, руб.	руб.
1	Стол ученический	Шт.	90	3 340,00	300 600,00
2	Стул ученический	Шт.	150	3 540,00	531 000,00
3	Стул учителя	Шт.	9	1 450,00	13 050,00
4	Стул учителя	Шт.	1	1 592,25	1 592,25
ИТОГО: 846 242 (восемьсот сорок шесть тысяч двести сорок два) рубля 25 копеек, без НДС					

№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Количество	Цена за единицу Товара (без НДС), руб.	Стоимость Товара с учетом количества (без НДС), руб.
1.	Рулонные белые шторы	Шт.	15	10 367,20	155 508,00
ИТОГО: 155 508,00 рублей (сто пятьдесят пять тысяч пятьсот восемь рублей 00 копеек), без НДС					

В целях повышения грамотности обучающихся МАОУ СОШ № 6 в сфере дорожной безопасности, а также для реализации раздела 4 рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир» 1-4 класс имеется учебное пособие «Кабинет «Светофор», которое расположено в обеих рекреациях 1 этажа здания МАОУ СОШ № 6 (начальная школа).

В 2024 году было приобретено следующее компьютерное, офисное оборудование, а именно:

№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Количество	Цена за единицу Товара без НДС, руб.	Стоимость Товара с учетом количества без НДС, руб.
1	Интерактивная панель [LMP7502SL]	Шт.	2	223 000,00	446 000,00
2	Проектор INFOCUS ScreenPlay SP226	Шт.	2	53 900,00	107 800,00
3	Проектор Acer projector X1328W	Шт.	2	66 691,27	133 382,54
4	Проектор Acer projector X139	Шт.	1	59 306,81	59 306,81
ИТОГО: 746 489,35 рублей (семьсот сорок шесть тысяч четыреста восемьдесят девять рублей 35 копеек), без НДС					

№ п/п	Наименование Товара	Ед. изм.	Цена одной ед. в руб.	Количество закупаемого товара	Стоимость закупаемого товара в руб.
1	Проектор Acer projector X139, DLP, WXGA, 5200 Lm, 20000:1, EMEA, 2.7 Kg, EURO Power	Шт.	59306,81	1	59306,81
2	Проектор Acer projector X1328W, DLP 3D, WXGA, 5000Lm, 20000/1, HDMI, Wifi, 2.7kg, Euro Power EMEA	Шт.	66691,27	1	66 691,27
Итого					125998,08

В 2024 году с целью соблюдения санитарного законодательства на пищеблок в МАОУ СОШ № 6 было приобретено:

№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Количество	Цена за единицу Товара без НДС, руб.	Стоимость Товара с учетом количества без НДС, руб.
1	Стол обеденный	Шт.	13	12 400,00	161 200,00
2	Лавочка	Шт.	25	3 200,00	80 000,00
3	Лавочка	Шт.	1	3 158,39	3 158,39
ИТОГО: 244 358 (двести сорок четыре тысячи триста пятьдесят восемь) рублей 39 копеек, без НДС					

С целью соблюдения антитеррористического законодательства в 2024 году за счет субсидии на иные цели, предоставленной из бюджета Кушвинского городского округа, в МАОУ СОШ № 6 был осуществлен монтаж поста охраны в здании МАОУ СОШ № 6 на сумму 172 440,00 рублей.

Также в 2024 году за счет областных субвенций (резервный фонд Губернатора СО) был произведен капитальный ремонт отопительной системы здания школы на сумму 3 476 698,28 рублей.

В школе созданы оптимальные условия для сохранения здоровья обучающихся. Реализуется программа «Здоровье».

В школе постоянно отслеживается санитарно-гигиеническое состояние помещений; освоение педагогами новых методов деятельности, использование здоровьесберегающих технологий; психологическое сопровождение образовательного процесса; разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий.

В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора школа обеспечена необходимым количеством бесконтактных инфракрасных термометров для осуществления ежедневного «утреннего фильтра» (входного контроля) для обучающихся и персонала школы, в количестве 11 штук.

Питьевой режим

Питьевой режим организован через питьевые фонтаны (фонтан питьевой АКВАЛОДЖИК в количестве 2-х штук).

Организация питания.

Условия для организации горячего питания: имеется столовая на 300 посадочных мест; для принятия пищи предусмотрены 4 перемены продолжительностью 20 минут; для малообеспеченных семей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей, опекаемых предоставляется льготное питание. Образовательное учреждение обслуживается собственными работниками столовой, находящими в штате учреждения.

Охват питанием составляет 94,2 % (бесплатные горячие завтраки, обеды). Меню соответствует физиологическим потребностям школьников и санитарно-гигиеническим требованиям. Оснащенность пищеблока оборудованием и мебелью соответствует нормам.

Медицинская помощь.

Медицинский блок школы состоит из кабинета врача и процедурного кабинета (пролицензирован), оборудованных в соответствии с требованиями. В кабинете врача в полном объеме имеются препараты для оказания неотложной медицинской помощи обучающимся. Во всех специализированных учебных кабинетах (технология, физика, химия, информатика, спортзал) имеются аптечки первой помощи.

Система безопасности.

Школа оборудована системой охранного видеонаблюдения, которая состоит из 24 видеокамер, в том числе 11 наружных, 2 видеорегистраторов, 1 компьютера. Для контроля внутренних помещений здания установлено 13 цветных видеокамер на всех этажах здания. Установленные камеры обеспечивают перекрытие всех требуемых зон основных и эвакуационных выходов.

Создание безопасных условий образовательного процесса обеспечивается системой мер по противопожарной безопасности, электробезопасности и антитеррористической деятельности:

- школа обеспечена необходимым количеством средств пожаротушения;
- здание школы оборудовано пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей при пожаре;
- аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают требованиям пожарной безопасности;
- имеется кнопка быстрого реагирования охранного предприятия ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области»;
- электропроводка здания соответствует современным требованиям безопасности.

В школе регулярно проводятся тренировочные занятия по экстренной эвакуации детей и сотрудников.

Охрана школы круглосуточно осуществляется силами ООО ЧОО «Вымпел».

Школа работает в стабильном режиме, который обеспечивают своевременно оказанные услуги на основании заключенных договоров и выделенных средств.

Материально-технические условия школы обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы;

2) соблюдение:

санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности;

- требований к санитарно-бытовым условиям;
- требований к социально-бытовым условиям;
- строительных норм и правил;
- требований пожарной и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) архитектурную доступность.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школьная система оценки качества образования должна отражать образовательные достижения учеников, и образовательный процесс. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- **внешнюю оценку**, осуществляемую внешними по отношению к школе службами (результаты ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
- **внутреннюю оценку** (самооценка), осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией.

Цель внутренней оценки школьной системы оценки качества образования:

получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Функции внутренней оценки школьной системы оценки качества образования:

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательного процесса;
- диагностика, экспертиза, оценка и прогнозирование основных тенденций развития школы;
- аналитическое сопровождение процесса управления качеством обучения и воспитания;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

Задачи школьной системы оценки качества образования:

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению; введение системы мониторинга по показателям школьной системы оценки качества образования;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования;
- качества предоставляемых образовательных услуг и реализации образовательных программ;

- качества условий образовательного процесса;
- качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных) в соответствии с их интеллектуальными способностями и образовательными потребностями;
- создание условий для формирования компетенции педагогов в области педагогических измерений;
- создание системы информирования заинтересованных сторон о качестве образования школы.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 6

2.1. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 6

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию		
			01.12.2022	01.12.2023	01.12.2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	883	855	794
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	304	298	279
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	490	465	441
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	89	92	74
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	376/43	338/40	367/46
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	3,92	3,82
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,52	3,61
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69	80	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень -54 Базовый уровень - 17	Профильный уровень -57 Базовый уровень -16	Профильный уровень -64 Базовый уровень -16
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей	человек/%	0/0	0/0	0/0

	численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/7	6/6	3/3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/8	6/6	3/3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/4	9/8,5	1/1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/18,4	1/2,6	2/4,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	883/100	855/100	794/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей	человек/%	694/78	657/77	650/81

	численности учащихся, в том числе:				
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/0,5	9/1,05	6/0,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	56/6,3	57/6,6	60/7,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	25/2,9	39/4,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44	43	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/97,7	42/97,7	38/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	43/97,7	42/97,7	38/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 /2,3	1 /2,3	2/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-	1 /2,3	2/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических	человек/%	39/88,6	37/86%	32/80%

	работников, в том числе:				
1.29.1	Высшая	человек/%	16/36,4	15/34,9	14/35%
1.29.2	Первая	человек/%	23/52,3	22/51,2	18/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/9,1	4/9,3	3/7,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/25	10/23,3	13/32,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/11,4	3/6,1	2/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/15,9	10/23,3	9/22,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100	43/100	39/97,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100	43/100	39/97,5%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17	0,17	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	29,6	33,3	36,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да/нет	нет	нет	нет

	документооборота				
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	883/100	855/100	794/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,8	6,1	6,4

2.2. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 6

Анализ показателей образовательной деятельности позволил сделать следующие выводы:

- деятельность МАОУ СОШ № 6 осуществляется в соответствии с государственной нормативно-правовой базой всех уровней;
- в управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьной жизни;
- школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательного результата обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий;
- количество обучающихся на «4» и «5» на конец 2024 года составило 49% (без учета 1-х классов);
- все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании;
- 97,5% выпускников 9 класса текущего года успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании, 2 обучающихся по заявлениям родителей оставлены на повторное обучение по индивидуальному учебному плану (не прошедшие ГИА в 2024 году);
- в 2024г. 100% обучающихся принимали участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Все обучающиеся в Портфолио имеют награды, грамоты, свидетельствующие о победах в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

- увеличился процент обучающихся победителей и призеров олимпиад, конкурсов и т.п. муниципального уровня, снизился - регионального уровня;
- удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общей численности учащихся составляет 7,5% (в 2023 году было 6,6 %);
- в школе созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности;
- для обучающихся обеспечен доступ к современным информационным справочным и поисковым системам с использованием сети Интернет. В большинстве учебных кабинетов используются проекторы и персональные компьютеры. Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников организации, осуществляющей образовательную деятельность в решении профессиональных задач с применением ИКТ;
- общая численность педагогического состава за последние три года имеет тенденцию к стабильности;
- количество педагогов, имеющих высшее образование составляет 93%;
- 100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации за последние 3 года;
- в школе сложился профессиональный коллектив, способный эффективно осуществлять отбор содержания образования, методов и форм обучения, о чем свидетельствуют результаты качества подготовки обучающихся и востребованность выпускников школы. Анализ кадровых условий осуществления образовательной деятельности позволил выявить тенденцию старения педагогов, что определяет задачу привлечения молодых кадров.

Представленные в самообследовании материалы позволяют сделать вывод, что сложившаяся в МАОУ СОШ №6 образовательная среда способствует организации оптимальной системы управления, моделированию образовательного процесса как системы, помогающей саморазвитию личности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332870841203528814747383963499644345735490146187

Владелец Кривых Юрий Владимирович

Действителен с 17.10.2024 по 17.10.2025