

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Кушвинского муниципального округа
средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов**



Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 6
Ю.В.Кривых
«03» сентября 2025 г.

**ПЛАН
профориентационной работы
в соответствии с Основным уровнем реализации
Профориентационного уровня
на 2025-2026 учебный год**

г. Кушва, 2025 г.

Отчет по профориентации учащихся за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году профориентационная работа с учащимися нашей школы приобрела новый уровень активности и вовлеченности. Основными задачами, которые стояли перед нами, были: знакомство учащихся с различными профессиями, развитие их интересов и навыков, а также подготовка к успешному выбору будущей профессии.

Участие в профориентационных мероприятиях

В течение учебного года учащиеся активно участвовали в различных профориентационных мероприятиях, организованных как нашей школой, так и внешними организациями. Мы провели ряд мастер-классов, встреч с представителями разных профессий и экскурсии на предприятия (КЗПВ, КЗТО, Волковский ГОК), которые позволили детям получить представление о реальных условиях работы в различных сферах. Принимали участие в профпробах.

Достижения учащихся

Одним из значимых результатов нашей работы стало то, что учащиеся стали победителями профориентационного конкурса и в качестве награды получили поездку в Екатеринбург. Эта поездка дала возможность для ребят узнать больше о возможностях профессионального самоопределения и образовательных маршрутов после школы.

Кроме того, наша команда смогла одержать победу в муниципальном конкурсе "Кубок скорпиона". Это достижение стало итогом упорного труда обучающихся и их наставников, что подтверждает высокий уровень профориентационной работы и мотивации учащихся.

Подводя итоги, можно отметить, что 2024-2025 учебный год стал важным этапом в развитии профориентационной работы в нашей школе. Учащиеся проявили активность и заинтересованность в выборе своей профессии, что позволяет нам с оптимизмом смотреть в будущее нашей профориентационной программы. Мы планируем продолжить сотрудничество с различными организациями и развивать профориентационные мероприятия, основываясь на успехах и положительном опыте этого года.

Основной уровень Профориентационного минимума

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов образовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка программ профессиональной ориентации для групп, обучающихся по возрастам (6–7, 8–9 и 10–11 классы);
- разработка программ профориентационного сопровождения обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационноличностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся об специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательнoproфессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательнoproфессиональной траектории;

- для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения,

понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся МАОУ СОШ №6 с углубленным изучением отдельных предметов, сотрудников центра занятости населения, ЦОПП и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов «Труды», «Обществознание», «Литература», «ОБЗР», «Музыка».

Рекомендованное количество: от 9 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Урок "Россия - мои горизонты"-34 часа.

Дополнительные мероприятия.

Количество часов: 34

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ

- Классные часы «Все профессии важны»;
- Экскурсии в образовательные организации СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Участие во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «УрокЦифры»;

- Организация проведения профессиональных проб;

- Реализация Дорожной карты экскурсионных мероприятий на оборонно – промышленные предприятия Кушвинского городского округа на 2025 – 2026 учебный год;

- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: 12 часов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (профориентационное, ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Реализуется через программы: «Оранжевый мяч», «Баскетбол», театр «Отражение».

В рамках центра образования «Точка роста»: Волонтерство, Знатоки нашего края, В мире веществ и явлений, Занимательная химия, Физика вокруг нас, Легоконструирование, Лего-мир.

Работа в «Навигаторе дополнительного образования».

Организация и проведение мастер - классов, презентаций педагогов дополнительного образования.

Количество часов: 3.

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

Мотивинг успешности реализации профориентационных мероприятий будет проводиться:

- через опрос/отзывы учащихся и их активность в мероприятиях;
- через интерес обучающихся 9-х классов к выбору образовательной организации СПО / профиля обучения на уровне СОО.
- (возможно) поступление детей по итогу года на рабочие профессии.

№ п\п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
	1. Нормативно-правового обеспечение профориентационной деятельности в МАОУ СОШ №6 с углубленным изучением отдельных предметов		
1.1	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в МАОУ СОШ №6 с углубленным изучением отдельных предметов	2 квартал 2025 г.	Заместитель директора по ВР
1.2	Подготовка локальных актов, закрепляющих ответственных за профориентационную работу из числа администрации и включение соответствующих полномочий в их функционал	2 квартал 2025 г.	Заместитель директора по ВР
1.3	Создание в школе рабочих групп, отвечающих за реализацию профориентационного минимума (в состав входят представители педагогического и управленческого персонала школы, субъектов управления, ученического актива, родительской общественности)	2 квартал 2025 г.	Заместитель директора по ВР
1.4	Разработка планов профориентационной работы как части программы воспитания в школе (в т.ч. для детей с ОВЗ)	3 квартал 2025 г.	Заместитель директора по ВР
1.5	Координирование работы педагогического коллектива	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
1.6	Заключение соглашений о партнерстве и осуществление взаимодействия с ключевыми работодателями городского округа; центром службы занятости; объединениями волонтеров; государственными и негосударственными организациями из сферы культуры, физической культуры и спорта; СМИ; общественными объединениями, некоммерческими организациями	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
1.7	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
1.8	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО образования выпускников 9-11-х классов	сентябрь	Заместитель директора по ВР

	2. Разработка содержательного наполнения профориентационной работы с обучающимися, с учетом целей и задач профориентационного минимума		
2.1	Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»	в течение учебного года	Классные руководители
2.2	Реализация федерального профориентационного проекта «Шоу профессий» (цикл онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»)	в течение учебного года	Классные руководители
2.3	Развитие конкурсного движения обучающихся с проведением муниципальных отборочных этапов региональных конкурсов: - «Фестиваль профессий»; - «Я выбираю...» - «Профессия моей мамы».	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
2.4	Разработка и реализация предпрофессиональных программ факультативов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
2.5	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с решением жизненных/производственных задач	в течение учебного года	Классные руководители
2.6	Организация профориентационного уроков с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее» и онлайн-уроков «Шоу профессий»	ежеквартально	Классные руководители
2.7	Посещение обучающимися организаций профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др.	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
2.8	Участие обучающихся 6-11 классов в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	2,4 кварталы	Классные руководители
2.9	Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий/партнеров, техникумов	1-4 кварталы	Заместитель директора по ВР
2.10	Организация профориентационных профильных лагерных смен в каникулярный период	1-4 кварталы	Заместитель директора по ВР
2.11	Проведение профориентационного консультирования обучающихся,	ежемесячно	Классные руководители

	родителей (по итогам профдиагностики и т.п.)		
	3. Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума		
3.1	Организация самодиагностики готовности школы к реализации профориентационного минимума	август 2025 г.	Заместитель директора по ВР
3.2	Разработка документов/материалов/рабочих программ профориентационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, учителя предметники
3.3	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	в течение учебного года	Учителя предметники
3.4	Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	в течение учебного года	Учителя предметники
3.5	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	в течение учебного года	Администрация школы
3.6	Организация консультаций: - «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; - «Формула выбора профессии»; - «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	в течение учебного года	Педагог-психолог
3.7	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
3.8	Участие в региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, учителя предметники
3.9	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3.10	Изучение мотивации и интереса обучающихся 9-х классов к выбору	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

	образовательной организации СПО / профиля обучения на уровне СОО		
4. Профориентационные мероприятия с обучающимися			
4.1	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	каждый четверг сентябрь - май	Классные руководители
4.2	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	сентябрь - май	Классные руководители
4.3	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	сентябрь - май	Классные руководители, ответственный по профориентации
4.4	Школьный профориентационный Марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	сентябрь - май	Классные руководители, ответственный по профориентации
4.5	Организация и проведение - классных часов по профориентации	сентябрь - май	Классные руководители
4.6	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труды»	сентябрь - май	Учителя предметники
4.7	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	сентябрь - май	Учителя предметники
4.8	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений ЦОПП, СПО и высшего образования	сентябрь - май	Классные руководители, ответственный по профориентации
4.9	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и рынком труда	март - апрель	Классные руководители, ответственный по профориентации
4.10	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	сентябрь - май	Классные руководители
4.11	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	сентябрь - май	Классные руководители
4.12	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	сентябрь - май	Классные руководители
4.13	Проектная деятельность	сентябрь - май	Классные руководители, учителя предметники
5. Профориентационная деятельность с родителями			
5.1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по	сентябрь - май	Заместитель директора по ВР,

	проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности		классные руководители
5.2	Родительские собрания	сентябрь - май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	сентябрь - май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	6. Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума		
6.1	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума (не менее 36 часов)	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.2	Организация обучения административных команд и педагогов методам и технологиям реализации профориентационного минимума (курсы повышения квалификации, стратегические сессии, вебинары/семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.)	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
	7. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума		
7.1	Разработка информационных разделов «Профминимум» на сайте школы	3 квартал 2025 г.	Ответственный за сайт школы
7.2	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума в на официальных сайтах и аккаунтах в социальных сетях	ежемесячно	Ответственный за сайт школы

Разработчик: Конищева Е.В., заместитель директора по ВР