Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Кушвинского муниципального округа
средняя общеобразовательная школа № 6
с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 6
_____ Ю.В. Кривых
Приказ от 02.09.2026 г. № 189

План
работы службы школьной медиации
на 2026-2027 учебный год.

Цели и задачи работы школьной службы школьной медиации на 2026-2027 уч. год.

Основная **цель** состоит в формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Достижение поставленной цели обеспечивается путем решения следующих основных **задач**:

- создание с помощью метода школьной медиации и восстановительного подхода системы защиты, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов детей всех возрастов и групп, включая детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социально опасном положении, детей из неблагополучных семей, детей с девиантным (общественно опасным) поведением, детей, совершивших общественно опасные деяния и освободившихся из мест лишения свободы;
- создание с использованием процедуры медиации и восстановительного подхода системы профилактической и коррекционной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и находящимися в социально опасном положении, детьми из неблагополучных семей, детьми с девиантным (общественно опасным) поведением, детьми, совершившими общественно опасные деяния и освободившимися из мест лишения свободы;
- внедрение новых форм, технологий и методов работы, в том числе обеспечение досудебного и судебного сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, а также

отбывающих или отбывших наказание в местах лишения и ограничения свободы;
- интеграция метода школьной медиации в образовательный процесс и систему воспитания, создание служб школьной медиации в образовательных организациях для обеспечения возможности доступа к медиации для каждой семьи и каждого ребенка;
- повышение эффективности социальной, психологической и юридической помощи, оказываемой детям, в первую очередь относящимся к группам риска, существующими органами и организациями по работе с детьми, доведение стандартов их работы до уровня, отвечающего европейским стандартам, а также потребностям современного общества, оптимизация системы таких органов и организаций;
- повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам применения процедуры медиации в повседневной педагогической практике;
обеспечение открытости в деятельности по защите прав и интересов детей, ее подконтрольности институтам гражданского общества, создание условий для привлечения общественности в решение стоящих в этой сфере проблем и задач;
- развитие международного сотрудничества в области применения медиации и восстановительного правосудия в образовательных организациях.

Деятельность служб школьной медиации направлена на формирование безопасного пространства (среды) не только для детей, но и для взрослых, путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

В основе деятельности служб школьной медиаций лежит:

- разрешение разнообразных и разнонаправленных конфликтов, возникающих в образовательной организации, проведение просветительской работы среди коллег и родителей;
предотвращение возникновения конфликтов, препятствование их эскалации;
- обеспечение формирования и обучения «групп равных» («группы равных» - это группы детей, которые объединены для обучения процедуре медиации и медиативному подходу с целью последующего применения этих знаний и умений при разрешении споров, предупреждения конфликтов среди сверстников, а также для распространения полученных знаний, умений и опыта среди сверстников, младших и старших школьников);
- координация действий участников «групп равных» в их работе по распространению знаний о медиации и основ позитивного общения среди младших и средних школьников;

- обеспечение помощи при разрешении участниками «групп равных» конфликтов между сверстниками, а также участие в роли ко-медиатора при разрешении конфликтов между взрослыми и детьми;
- использование медиативного подхода в рамках работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении;
использование медиативного подхода в рамках работы по воспитанию культуры конструктивного поведения в конфликтной ситуации и созданию условий для выбора ненасильственных стратегий поведения в ситуациях напряжения и стресса;
- применение медиативного подхода, а также технологий позитивного общения в коррекционной работе с несовершеннолетними правонарушителями, в том числе в общении с работниками правоохранительных органов и представителями комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- использование медиативного подхода как основы для сохранения межпоколенческой коммуникации и возможности передачи главных общечеловеческих духовно - нравственных ценностей.

При этом с помощью медиации и восстановительного подхода будет создана новая, более эффективная система помощи семье и детям, а также защиты и обеспечения гарантий прав и интересов детей всех возрастов и групп, в том числе детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или вступивших в конфликт с законом.

План
работы службы школьной медиации
на 2026-2027 учебный год

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные
1	Организационно-методическая работа: планирование работы на учебный год, определение целей и задач службы	Сентябрь–октябрь	Руководитель службы школьной медиации
2	Отбор обучающихся, которые будут содействовать работе службы школьной медиации	Сентябрь–октябрь	Руководитель службы школьной медиации
3	Информирование учеников и их родителей о существовании школьной службы медиации, пропаганда бесконфликтного общения и развитие толерантных отношений.	Сентябрь-октябрь	Руководитель службы школьной медиации

4	Отслеживание передачи конфликтных ситуаций в службу примирения, проведение специалистами процедур медиации и других мероприятий (индивидуальные консультации) с ведением отчётности.	В течение года	Руководитель службы школьной медиации
5	Проведение тренингов педагогической (родительской) коммуникации, обучение педагогов технологии медиации (посредством игровых, учебных медиаций).	В течение года	Руководитель службы школьной медиации
6	Формирование у школьников общего представления о конфликтах в их жизни и способах реакции на них.	В течение года	Руководитель службы школьной медиации
7	Распространение знаний о медиации и формирование основ позитивного общения в семье и обществе.	В течение года	Руководитель службы школьной медиации
8	Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности службы школьной медиации	В течение учебного года	Руководитель службы школьной медиации, члены службы школьной медиации
9	Сотрудничество с Советом по профилактике правонарушений: проведение совместных мероприятий	В течение учебного года	Руководитель службы школьной медиации
10	Сбор заявок, случаев для рассмотрения службы школьной медиации	В течение учебного года	Руководитель службы школьной медиации
11	Проведение программ примирения	В течение учебного года	Руководитель службы школьной медиации
1	Анализ деятельности службы школьной	Апрель-май	Руководитель

2	медиации, обсуждение проведенных программ		службы школьной медиации, члены службы школьной медиации
13	Создание буклета о достижениях службы школьной медиации за год	Май	Руководитель службы школьной медиации, члены службы школьной медиации
14	Межведомственное взаимодействие ШСМ с сотрудниками ОДН, ТКДН и ЗП.	В течение года	Руководитель службы школьной медиации

Заместитель директора по воспитательной работе: Худякова К.А.